

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Bersumber penelitian yang sudah dilakukan yang berjudul “Basis Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Bidayatul Hidayah* (Studi Pembelajaran Etika Shalat Dalam Kitab *Bidayatul Hidayah* Di MA NU Ma’arif Kudus)” didapatkan data yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengajaran nilai adab shalat yang dilakukan di MA NU Ma’arif Kudus membawa dampak positif bagi siswa, sebab dengan berlangsungnya kegiatan ini selain meningkatkan keimanan dan pemahaman bagi siswa mengenai shalat juga mendapatkan nilai nilai yang lain seperti kesabaran, kebersihan, kedisiplinan, konsentrasi, serta sugesti tentang kebaikan.
2. Proses pengajaran mengenai nilai adab shalat yang dilakukan di MA NU Ma’arif Kudus dilakukan dengan 2 cara yaitu dengan cara teori yaitu dengan membaca buku, mendengarkan penjelasan guru di kelas, dan dengan cara praktik yaitu dengan mempraktikkan apa yang sudah dipelajari selama di kelas. Hambatan yang didapatkan selama proses pengajaran adalah dengan terbatasnya waktu belajar mengajar sehingga materi yang disampaikan memerlukan waktu yang lama agar dapat selesai. Sementara faktor yang mendorong pelaksanaan kegiatan pengajaran nilai adab shalat dalam kitab *Bidayatul Hidayah* yang dilakukan di MA NU Ma’arif Kudus adalah semangat belajar, latar belakang agama, serta keinginan agar menjadi lebih baik dari siswa itu sendiri.
3. Manfaat yang didapatkan siswa selama pengajaran nilai adab shalat dalam kitab *Bidayatul Hidayah* yang dilakukan di MA NU Ma’arif Kudus ini berupa meningkatnya pemahaman siswa mengenai shalat, meningkatnya keimanan dan ketaqwaan siswa kepada Allah, serta membentuk siswa yang berakhlak mulia.

### B. Saran

Bersumber kesimpulan di atas, sehingga dalam penelitian ini bisa memberikan saran antara lain:

1. Kepada pihak sekolah, diharapkan agar dapat terus dengan konsisten melaksanakan kegiatan pengajaran adab shalat dalam kitab *Bidayatul Hidayah* agar siswa dapat memahami lebih mendalam mengenai shalat sebab shalat merupakan ibadah yang sangat penting dalam Islam.

2. Kepada guru, diharapkan tetap sabar dan terus meningkatkan kualitas mengajar, keahlian dalam teknologi mengajar agar siswa mudah dalam memahami apa yang diajarkan serta memiliki keterampilan tambahan.
3. Kepada siswa, diharapkan lebih serius dalam belajar. Harus memiliki sikap kritis serta taat kepada guru dan orang tua, supaya ilmu yang didapat dari sekolah dapat menjadi ilmu yang barokah.

