

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian pengembangan ini, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk bahan ajar yang berupa *e-modul* matematika berpendekatan *realistic mathematic education* (RME) berbasis *multiple intelligences* pada materi aritmetika sosial dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE merupakan model pengembangan dengan tahapan berupa *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada tahap *analysis*, analisis masalah dilakukan dengan wawancara bersama guru matematika yaitu terkait aspek kebutuhan sumber belajar, aspek kurikulum, aspek karakteristik siswa, dan aspek materi. Pada tahap *design*, peneliti menyesuaikan rancangan *e-modul* yang dibuat dengan hasil dari tahapan analisis. Pada tahap *development*, setelah perencanaan produk telah selesai dibuat menjadi produk berupa *e-modul* matematika. Kemudian produk tersebut akan di uji validasi yang diperoleh dari uji coba ahli yang terdiri dari ahli materi dan media. Pada tahap *implementation*, setelah *e-modul* matematika dinyatakan layak. Kemudian produk *e-modul* matematika diimplementasikan kepada siswa melalui uji coba produk secara terbatas hanya pada kelompok kecil dan besar. Pada tahap *evaluation*, evaluasi dilakukan pada setiap proses akhir dari tahap-tahap sebelumnya.
2. *E-modul* matematika ini dilakukan uji kelayakan oleh ahli materi dan ahli media. Dilihat sudut pandang ahli materi yaitu Dimas Kukuh Nur Rachim, S.Pd., M.Sc dan Wahyuning Widiyastuti, M.Si dilakukan pengujian sebanyak 2 tahap. Adapun aspek yang dinilai pada kelayakan ahli materi yaitu kelayakan isi, bahasa, dan penyajian. Tahap 1 diperoleh nilai 81,67% dengan kriteria sangat layak dan mendapat komentar dari validator sehingga perlu adanya perbaikan *e-modul*. Komentar yang didapat yaitu penambahan contoh soal, membuat contoh soal lebih *relate* dengan kehidupan nyata, dan efisiensi kata dalam tugas siswa. Setelah diperbaiki, maka dilakukan validasi tahap 2 dan memperoleh nilai 84,67% dengan kriteria sangat layak. Sedangkah, dari sudut pandang ahli media yaitu Naili Luma'ati Noor, M.Pd dan Fina Tri

Wahyuni, M.Pd melakukan pengujian sebanyak 1 tahap. Karena dalam 1 tahap sudah mendapat nilai 99,63% dengan kriteria sangat layak. Aspek yang dinilai dari ahli media yaitu aspek kegrafikan dan saran yang diperoleh dari ahli media hanya penambahan logo instansi dan program studi. Jadi, diperoleh *e-modul* matematika berpendekatan RME berbasis *multiple intelligences* yang sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

3. Setelah *e-modul* diuji kelayakan, selanjutnya dilakukan uji kepraktisan. Adapun yang menjadi subjek uji kepraktisan yaitu para siswa di MTs Miftahul Huda 02 Dawe. Uji kepraktisan dilakukan dengan menyebarkan angket kepraktisan yang berisi aspek kemudahan penggunaan, daya tarik, dan efisiensi. Sebelumnya angket diuji validitas dan reliabilitas oleh siswa sebanyak 20 orang. Angket mendapat kriteria valid dan *reliable* sehingga bisa digunakan untuk uji coba *e-modul*. Angket disebarkan pada dua kelompok yaitu kelompok kecil sebanyak 10 orang dan kelompok besar sebanyak 40 orang. Pada uji coba kelompok kecil memperoleh nilai 92,13% dengan kriteria sangat praktis. Dan pada kelompok besar mendapat nilai 94,43% dengan kriteria sangat praktis. Jadi, diperoleh *e-modul* matematika berpendekatan RME berbasis *multiple intelligences* yang sangat layak dan sangat praktis untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

## B. Saran

Adapun saran penelitian pengembangan ini berdasarkan hasil penelitian yaitu:

1. *E-modul* matematika berpendekatan RME berbasis *multiple intelligences* ini hanya fokus dengan satu materi yaitu aritmetika sosial. Mungkin kelak, bagi para peneliti bisa mengembangkan *e-modul* seperti ini dengan materi yang lebih dari satu atau materi yang lengkap.
2. *E-modul* matematika ini telah diuji kelayakan dan kepraktisan oleh para ahli dan subjek uji coba dengan predikat sangat layak dan sangat praktis. Maka dari itu, *e-modul* ini dapat dijadikan sumber belajar bagi guru dan siswa dalam pembelajaran matematika.