

BAB III

DESKRIPSI DATA DAN METODE PENELITIAN

Dalam melaksanakan penelitian, metode penelitian merupakan hal yang pokok dan terpenting, karena akan memandu peneliti dalam melaksanakan penelitian agar hasil dari penelitian benar-benar valid dan dapat dipertanggung jawabkan.

Adapun langkah-langkah metode dan prosedur yang akan digunakan dalam penelitian ini antara lain :

A. Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif, secara umum pendekatan kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan dengan mendeskripsikan apa yang ada di dalam lapangan dengan instrument utama peneliti itu sendiri. Data yang diperoleh dalam penelitian kualitatif berupa gambar, dokumentasi, dan hasil wawancara. Dilihat dari perspektif filsafat, penelitian kualitatif menggunakan paradigma berfikir filosofi fenomenologi yaitu cara berfikir yang mencoba memahami, mendeskripsikan semua fenomena yang ada di sekitar kehidupan manusia.¹

Menurut *Strauss* dan *Corbin*, penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat diperoleh dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari kuantitatif (pengukuran). Penelitian kualitatif secara umum dapat digunakan untuk penelitian tentang kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku fungsionalisasi organisasi, aktifitas sosial. Salah satu alasan menggunakan pendekatan kualitatif adalah pengalaman para peneliti dimana metode ini dapat digunakan untuk menemukan dan memahami apa yang tersembunyi dibalik fenomena yang kadang kala merupakan sesuatu yang sulit di pahami secara memuaskan. Menurut *Bogdan* dan *Taylor* menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati.²

Penelitian dalam skripsi ini data-data yang berupa kata-kata tertulis atau lisan atau perilaku yang dapat di amati melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, di analisa dengan cara

¹ Mukhamad Saekan, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), 9.

² Nur Khoiri. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jepara:Unisnu, 2012),134.

kualitatif. Dalam penelitian ini keaslian dan kepastian merupakan faktor yang di tekankan.

B. Data dan Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data-data dapat diperoleh. Sumber data bisa berupa benda, gerak atau proses sesuatu.³

Menurut Sutopo sumber data adalah tempat data di peroleh dengan menggunakan metode tertentu baik berupa manusia, artefak, ataupun dokumen-dokumen lainnya.⁴

Data adalah bahan keterangan tentang sesuatu obyek penelitian.⁵ Untuk memperoleh informasi tentang jawaban penelitian diperlukan data. adapun data yang dimaksud adalah sejumlah fakta atau keterangan yang digunakan sebagai sumber atau bahan dalam mengambil keputusan.

Sumber data yang peneliti gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) maka sumber data yang diambil oleh peneliti meliputi:

1. Data Primer

Data primer atau data tangan pertama adalah sumber data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung pada subyek sebagai sumber informasi yang dicari.⁶

Sumber data yang diperoleh peneliti secara langsung dari informan. Data primer dalam penelitian ini berasal dari Pengasuh Pondok, Ketua dan beberapa Alumni Pondok Manaur Huda Desa Besito Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus.

Informan tersebut terpilih karena pertimbangan yang lebih tahu, paham, dan mengerti tentang makna Khataman Al-Qur'an via WhatsApp bagi Alumni PONDOK Manarul Huda Desa Besito Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung diperoleh peneliti dari subyek

³ Suharsimi Arikunto (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 107.

⁴ Sutopo (2006), *Metode Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 52.

⁵ Lexy J Moleong (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 105.

⁶ Suharsimi Arikunto, 9.

penelitiannya.⁷ Sumber sekunder merupakan sumber penunjang yang dibutuhkan untuk memperkaya data. Data sekunder atau data tangan kedua diambil oleh peneliti dari literature, yaitu buku-buku kepustakaan yang ada relevansinya dengan penelitian yang dilakukan. Buku tersebut merupakan acuan yang mendorong pendapat peneliti mengenai penelitian ini dan juga berupa dokumen-dokumen dari hasil wawancara kepada kepala Pengasuh, Ketua dan Alumni Pondok Manarul HUda Desa Besito Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus mengenai makna Khataman Al-Qur'an Via WhatsApp dan data-data relevan lainnya yang diperlukan oleh peneliti.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan. Dalam upaya pengumpulan data yang diperlukan, maka perlu adanya metode pengumpulan data yang tepat sesuai dengan masalah yang diselidiki dan tujuan penelitian yang diinginkan. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan⁸

Oleh karena itu, untuk mengumpulkan data yang akurat, dalam penelitian ini digunakan metode sebagai berikut:

1. Metode Observasi

Menurut Sutrisno Hadi sebagaimana yang telah dikutip oleh Sugiyono mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompek, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Proses pengamatan dan ingatan juga sangat dipentingan. Teknik pengumpulan data melalui observasi diperlukan kaena penelitian berkenaan dengan perilaku manusia.⁹

Dalam penelitian ini agar data lebih akurat maka peneliti menggunakan observasi partisipan atau sebagai pengamat partisipatif. Peneliti hadir di dalam lokasi penelitian yang kemudian mengamati dan mencatat informasi apa saja yang di peroleh sebagai pelengkap data sehingga dapat memperoleh informasi apa saja yang di butuhkan.

⁷ Syaifuddin Azwar *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), 91.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D), (Bandung:Alfabeta,2015), 308

⁹ Sugiyono, 203

Dengan metode ini peneliti mengamati instrumen-instrumen dalam pelaksanaan Khataman Al-Qur'an via WhatsApp bagi Alumni Pondok Manarul Huda Desa Besito Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus.

2. Metode Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu, percakapan itu di lakukan oleh dua orang yaitu pewawancara dan terwawancara.¹⁰

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadap langsung dengan yang diwawancarai tetapi dapat juga diberikan daftar pertanyaan dahulu untuk dijawab pada kesempatan lain. Wawancara merupakan alat *re-checking* atau pembuktian terhadap informasi atau keterangan yang diperoleh sebelumnya.¹¹

wawancara yang peneliti gunakan dalam hal ini adalah wawancara dengan model semistruktur (*semistrukture interview*). Dalam artian, mula-mula peneliti menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu persatu diperdalam dalam mengorek keterangan lebih lanjut. Dengan demikian jawaban yang di peroleh bisa meliputi semua *variable*, dengan keterangan yang lengkap dan mendalam.¹²

Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya. Dalam melakukan wawancara peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.¹³

Dalam teknik wawancara ini, peneliti mengadakan wawancara langsung dengan beberapa Alumni Pondok Manarul Huda Desa Besito Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus terkait dengan makna Khataman Al-Qur'an via WhatsApp tersebut. Wawancara terhadap komponen pendukung lainnya juga di lakukan guna melengkapi data dan memperkuat data yang ada, hal ini di lakukan secara berkala dan menyesuaikan kebutuhan. Untuk petunjuk pedoman wawancara dalam hal ini peneliti lampirkan di halaman belakang.

¹⁰ Lexy j Moleong (2005), 186.

¹¹ Juliansyah Noor, Metodologi penelitian, (Jakarta: kencana Prenada media Group 2011), 138-139.

¹² Suharismi Arikunto (2010), *hal.* 270.

¹³ Sugiyono, *hal.* 210

3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode mencari data mengenai hal-hal yang variabelnya berupa catatan, transkrip, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, leger, agenda dan lain sebagainya.¹⁴

Dengan menggunakan metode ini penulis akan mendapatkan data atau informasi melalui dokumen atau arsip yang diperlukan, melalui dokumen atau arsip yang berhubungan dengan data yang ada di Pondok Manarul Huda Desa BESITO Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data menurut Moleong adalah “proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data”.¹⁵

Sementara itu Bogdan dan Biklen mengemukakan, bahwa analisis data adalah proses pencarian dan pengaturan secara sistematis hasil wawancara, catatan-catatan dan bahan-bahan yang dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman terhadap semua hal yang dikumpulkan dan memungkinkan menyajikan apa yang ditemukan.¹⁶

Analisis data menurut Nasution dalam bukunya H. Dadang Kahmad adalah proses menyusun data agar data tersebut dapat ditafsirkan. Menyusun data berarti menggolongsangkannya ke dalam berbagai pola, tema, atau kategori. Tafsiran atau interpretasi artinya memberikan makna kepada analisis, menjelaskan pola dan kategori, mencari hubungan antara berbagai konsep. Analisis data ini sendiri dapat dilakukan dengan tiga cara, yaitu:¹⁷

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Data yang diperoleh di lapangan disusun dalam bentuk uraian yang lengkap dan banyak, data tersebut direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal yang pokok, dan difokuskan pada hal-hal yang penting dan berkaitan dengan masalah. Data yang telah direduksi memberi gambaran yang lebih tajam tentang

¹⁴Lexy J Moleong(2002), hal. 135.

¹⁵Lexy J Moleong(2002), 280.

¹⁶ Robert C Bogdan dan Sari Knop Biklen (1982), *Qualitative Research For Education: an introduction to theory and methods*, Boston London, London, 145

¹⁷Dadang kahmad, *metode Penelitian Agama (Perspektif Ilmu Perbandingan Agama)*, (Bandung: Pustaka Setia, 2000), 103.

hasil pengamatan dan wawancara. Reduksi dapat membantu peneliti dalam memberikan kode untuk aspek-aspek yang dibutuhkan.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Analisis ini dilakukan mengingat data yang terkumpul itu sangat banyak. Data yang bertumpuk dapat menimbulkan kesulitan dalam menggambarkan rinciannya secara keseluruhan dan sulit pula untuk mengambil kesimpulan kesukaran ini dapat diatasi dengan cara membuat model, matriks atau grafik sehingga keseluruhan data dan bagian-bagian detailnya dapat dipetakan dengan jelas.

3. Verifikasi atau Menyimpulkan Data (*Conclusion Drawing*)

Data yang sudah dipolakan kemudian difokuskan dan disusun secara sistematis, baik melalui penentuan tema maupun model grafik atau juga matrik. Kemudian melalui induksi data tersebut disimpulkan sehingga makna data dapat ditemukan, namun kesimpulan itu baru bersifat sementara dan bersifat umum. Agar kesimpulan diperoleh secara lebih dalam maka perlu dicari data lain yang baru. Data ini berfungsi melakukan pengujian terhadap berbagai kesimpulan *tentatif* tadi.

Sementara teori lain mengemukakan, bahwa analisis data adalah proses pencarian dan pengaturan secara sistematis hasil wawancara, catatan-catatan dan bahan-bahan yang dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman terhadap semua hal yang dikumpulkan dan memungkinkan menyajikan apa yang ditemukan.¹⁸

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik analisis dengan metode kualitatif, tujuannya untuk memperoleh gambaran mengenai proses terlaksananya pernikahan wanita hamil di luar nikah dan status anak yang di kandungnya dalam pandangan hukum islam. Data-data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang kemudian data-data tersebut dikelompokkan dan dianalisis berdasarkan teori dari fakta di lapangan, lalu dituangkan ke dalam hasil penelitian dan pembahasan. Setelah dianalisis, kemudian dapat dilakukan penarikan kesimpulan dari data yang diperoleh tersebut.

Peneliti menganalisis data yang diperoleh berdasarkan pada informasi yang masuk melalui pengaplikasian dari beberapa metode penelitian yang telah dilakukan dengan menelaah data yang telah di kumpulkan melalui wawancara, pengamatan atau observasi yang

¹⁸ Suyitno, *Dasar-Dasar Metode Penelitian*, Rineka Cipta, Bandung (2010), 169.

sudah di tuliskan dalam catatan lapangan, dokumen pribadi dan dokumen resmi, gambar, foto dan sebagainya.

E. Teknik Keabsahan Data

Menurut Lincoln dan Guba, dalam buku karya Zainal Arifin, pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian kualitatif salah satunya menggunakan kredibilitas yaitu tingkat kepercayaan suatu proses dan penelitian.

Ada beberapa kriteria dalam uji keabsahan data ini.¹⁹ Pertama, lama penelitian, dalam hal ini waktu pelaksanaan observasi diperpanjang, dengan tujuan meningkatkan tingkat kepercayaan dan validitas data yang dikumpulkan. Kedua, observasi yang kontinu atau terus menerus, dengan tujuan untuk memperoleh karakteristik obyek yang mendalam, terperinci dan relevan dengan masalah penelitian. Ketiga triangulasi, pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang diluar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut.



¹⁹ Zaenl arifin, penelitian pendidikan : metode dan paradigma baru, (Bandung: Remaja Rosdakarya,2014), 168