

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MAJELIS MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran	9
2. Berhitung	19
3. Jarimatika	24
4. Kecerdasan	28
5. Kecerdasan Kognitif	31
6. Pendidikan Anak Usia Dini	36
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berfikir	42
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan	45
B. Setting Penelitian	45
C. Subyek Penelitian	46
D. Sumber Data	46

E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Wawancara	47
2. Observasi	48
3. Dokumentasi	48
F. Pengujian Keabsahan Data	49
G. Teknik Analisis Data	50
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	53
B. Deskripsi Data Penelitian	59
C. Analisis Data Penelitian	73
 BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran-saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

4.1 Data guru RA Tarbiyatul Islam	57
4.2 Data Siswa RA Tarbiyatul Islam	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 teknik jarimatika	27
Gambar 2.2 kerangka berfikir	44
Gambar 3.1 Teknik analisis data menurut Miles dan Huberman	51
Gambar 4.1 Peta lokasi RA Tarbiyatul Islam	55
Gambar 4.2 tahapan perkembangan berhitung jarimatika	65
Gambar 4.3 pengenalan jarimatika	66
Gambar 4.4 rumus jarimatika teman kecil	67
Gambar 4.5 Pengenalan jarimatika tangan kanan dan kiri	68

