

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan tentang “Penerapan Media *Flash Card* dan Model *Round Table* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas V MI NU Thoriqotus Sa’diyah Colo Dawe Kudus”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Media *Flash Card* dan Model *Round Table* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas V MI NU Thoriqotus Sa’diyah Colo Dawe Kudus sudah terlaksana dengan baik. Faktor keberhasilan dalam proses pembelajaran salah satunya dipengaruhi oleh alat bantu pembelajaran atau media pembelajaran dan juga model pembelajaran. Media dan model pembelajaran hendaknya sesuai dengan materi yang disampaikan. Dalam pembelajaran aksara jawa ini, pendidik sudah tepat dalam memilih media dan model pembelajaran yakni media *flash card* dan model *round table*. Dalam penerapannya media *flash card* digunakan pendidik untuk pengenalan terhadap lambang-lambang aksara jawa serta sebagai alat yang digunakan untuk mengasah keterampilan membaca aksara jawa. Sedangkan model *round table* digunakan pendidik sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa, dalam hal ini siswa berlatih untuk bekerja tim dan juga berlatih untuk mengungkapkan gagasannya dalam menuliskan aksara jawa. Dengan penerapan media *flash card* dan model *round table* dapat memberikan motivasi siswa untuk bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Peningkatan keterampilan membaca dan menulis aksara jawa siswa kelas V MI NU Thoriqotus Sa’diyah Colo Dawe Kudus setelah diterapkannya media *flash card* dan model *round table* pada pembelajaran bahasa jawa mengalami peningkatan meskipun peningkatan tersebut belum signifikan. Hal tersebut dapat diamati dari nilai rata-rata pada pertemuan pertama dan nilai rata-rata pada pertemuan kedua yang mengalami peningkatan baik dalam keterampilan membaca dan menulis aksara jawa. Selain dari rata-rata nilai, peningkatan juga dapat diamati dari hasil wawancara dengan pendidik dan siswa.
3. Penerapan media *flash card* dan model *round table* pada

pembelajaran bahasa jawa materi aksara jawa ini dipengaruhi oleh beberapa faktor pendukung diantaranya :

- a. Adanya materi yang mendukung
- b. Situasi jam pelajaran yang mendukung
- c. respon positif siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti perlu memberikan saran pemikiran kepada semua pihak yang terkait dalam penerapan media *flash card* dan model *round table* untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis aksara jawa siswa, diantaranya :

1. Bagi pendidik
 - a. Pendidik hendaknya lebih meningkatkan profesionalitas terutama dalam hal hubungan dengan kreatifitas dalam mengajar, seperti penerapan media dan model pembelajaran. Hendaknya pendidik selalu memberikan pola variasi setiap pembelajaran, supaya siswa termotivasi dan tidak mudah jenuh dalam mengikuti pembelajaran.
 - b. Pendidik hendaknya lebih inovatif dalam menciptakan atau menerapkan media dan model pembelajaran yang berhubungan dengan mata pelajaran aksara jawa terutama materi aksara jawa.
 - c. Hendaknya pendidik lebih tegas dalam mengatasi siswa yang kurang memperhatikan pada saat pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat berlangsung tanpa mengalami hambatan tersebut.
2. Bagi siswa
 - a. Siswa hendaknya mengikuti arahan dari pendidik pada saat pembelajaran berlangsung, sehingga pembelajaran dapat terlaksana secara efektif.
 - b. Siswa hendaknya senantiasa belajar dan berlatih dalam mengembangkan keterampilan membaca dan menulis aksara jawa. Karena melalui hal tersebut siswa dapat ikut serta dalam melestarikan budaya jawa ini.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Media *Flash Card* dan Model *Round Table* untuk

Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Aksara Jawa Siswa Kelas V MI NU Thoriqotus Sa'diyah Colo Dawe Kudus". Dengan rahmat dan karunia dari Allah Alhamdulillah skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Dengan segala keterbatasan serta masih banyak kekurangan dari peneliti, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Atas kritik dan saran yang membangun, peneliti ucapkan terimakasih. Semoga kelak skripsi ini dapat bermanfaat.

