

ABSTRAK

Muhammad Sofaruddin Efendi (1810910038), Penerapan Strategi TTW *Think* (Berfikir), *Talk* (Berbicara), *Write* (Menulis) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII Di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan strategi, (2) Bentuk, (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan strategi TTW *Think* (Berfikir), *Talk* (Berbicara), *Write* (Menulis) untuk meningkatkan kemampuan literasi sosial dalam pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. Jenis penelitian yang digunakan adalah *studi kasus*. Metode yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan dalam menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi. Diantaranya triangulasi sumber, teknik, waktu. Selanjutnya data dianalisis dengan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan (1) Penerapan strategi TTW *Think* (Berfikir), *Talk* (Berbicara), *Write* (Menulis) peneliti membagi menjadi 5 kelompok, peneliti memberikan media gambar, peneliti memberikan satu pertanyaan pada tiap kelompok, kelompok mempresentasikan, pada pertengahan presentasi peneliti memberikan *ice breaking*. (2) Bentuk penerapan strategi TTW *Think* (Berfikir), *Talk* (Berbicara), *Write* (Menulis) untuk meningkatkan kemampuan literasi sosial dalam pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus yaitu adanya perilaku beberapa peserta didik kurang aktif pada pembelajaran IPS, dan kurangnya minat dalam diri individu peserta didik untuk semangat pada proses pembelajaran. Peneliti juga mendapatkan hasil yang baik pada beberapa peserta didik, yang memiliki antusias serta semangat yang tinggi. (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan strategi TTW *Think* (Berfikir), *Talk* (Berbicara), *Write* (Menulis) untuk meningkatkan kemampuan literasi sosial dalam pembelajaran IPS kelas VIII di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa, faktor pendukung yaitu diantaranya, terdapat 3 kelompok yang memperoleh nilai 80,89,90 yang artinya nilai lebih dari nilai KKM 70. Faktor penghambat yaitu diantaranya, terdapat 2 kelompok yang memperoleh nilai 60,66 yang artinya kurang dari nilai KKM 70. Terdapat beberapa peserta didik yang lebih paham pada literasi sosialnya saja, dan terdapat beberapa peserta didik yang kurang paham terhadap penerapan strategi TTW *Think* (Berfikir), *Talk* (Berbicara), *Write* (Menulis). Tetapi terdapat juga beberapa peserta didik yang memahami penerapan strategi TTW *Think* (Berfikir), *Talk* (Berbicara), *Write* (Menulis) dan literasi sosial.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran, TTW Think (Berfikir), Talk (Berbicara), Write (Menulis), Literasi Sosial, Pembelajaran IPS.*