

DAFTAR ISI

COVER.....	i
NOTA PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAM SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN LITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Teori-Teori Yang Berkaitan Dengan Judul	10
1. Strategi Pembelajaran TTW	10
2. Kemampuan Literasi Sosial	16
3. Pembelajaran IPS	20
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berfikir	26
BAB III JENIS METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Setting Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	28
D. Sumber Data Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Pengujian Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	34
1. Sejarah Berdirinya MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus	34
2. Letak Geografis MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus	34

B. Deskripsi Data Penelitian	35
1. Penerapan Strategi TTW <i>Think</i> (Berfikir), <i>Talk</i> (Berbicara), <i>Write</i> (Menulis) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus....	35
2. Bentuk Penerapan Strategi TTW <i>Think</i> (Berfikir), <i>Talk</i> (Berbicara), <i>Write</i> (Menulis) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus ...	41
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Strategi TTW <i>Think</i> (Berfikir), <i>Talk</i> (Berbicara), <i>Write</i> (Menulis) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus.....	43
C. Analisis Data Penelitian	46
1. Penerapan Strategi TTW <i>Think</i> (Berfikir), <i>Talk</i> (Berbicara), <i>Write</i> (Menulis) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus....	46
2. Bentuk Peserta Didik Terhadap Penerapan Strategi TTW <i>Think</i> (Berfikir), <i>Talk</i> (Berbicara), <i>Write</i> (Menulis) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus	49
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Strategi TTW <i>Think</i> (Berfikir), <i>Talk</i> (Berbicara), <i>Write</i> (Menulis) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sosial Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	27
Tabel 4.1 Nilai Kelompok 1	53
Tabel 4.2 Nilai Kelompok 2	53
Tabel 4.3 Nilai Kelompok 3	54
Tabel 4.4 Nilai Kelompok 4	54
Tabel 4.5 Nilai Kelompok 5	55

