

ABSTRAK

Vivi Nur Evayanti, 1810710047, “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan *Puzzle Index Card Match* Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah”

Pendidikan tidak dapat dipisahkan dengan peran guru dalam penyampaian informasi melalui proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang dilakukan tidak hanya berpatokan pada hasil, tetapi pembelajaran yang bermakna pada konsep untuk menjawab permasalahan yang ditemukan siswa dalam kehidupan. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan keterampilan yang diperlukan pada abad ke-21 yaitu keterampilan pemecahan masalah. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa harus diikuti dengan penggunaan model dan media pembelajaran yang bermuatan pemecahan masalah pada langkah pembelajarannya. Pembelajaran di SMP Negeri 2 Pamotan masih berpusat pada guru, sehingga keterampilan pemecahan masalah siswa belum dikembangkan maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan *puzzle index card match* terhadap keterampilan pemecahan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental* yang menggunakan kelas eksperimen dan kontrol. Desain penelitiannya yaitu *nonequivalent control group design* yang melakukan *pretest* dan *posttest* sebanyak dua kali pada masing-masing kelas eksperimen dan kontrol. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling berjumlah 60 siswa yaitu 30 siswa kelas eksperimen pada kelas VIII A dan 30 siswa kelas kontrol pada kelas VIII B. Teknik pengumpulan datanya berupa observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif statistik, uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi linear sederhana, uji *independent sample t-test*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *puzzle index card match* terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa materi sistem gerak manusia dibuktikan melalui uji regresi linear sederhana diperoleh bahwa nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan nilai *coefficient* variabel X sebesar 0,443 bernilai positif (+), artinya nilai signifikansi lebih kecil daripada taraf signifikansi sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif model pembelajaran PBL berbantuan *puzzle index card match* terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa materi sistem gerak manusia.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PBL, *Puzzle Index Card Match*, Keterampilan Pemecahan Masalah