

## DAFTAR PUSTAKA

- Adianto, Samsul, and Rony Budyanto. "Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendas Mahakam* 6, no. 2 (2021): 162–72.
- Agustina, Maya. "Problem Base Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa," *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10.2 (2018): 164–173
- Alam, Indriyani Purba, I Ketut Mahardika, and Rif'ati Dina Handayani. "Model Kooperatif Teams Games Tournament Disertai Media Kartu Soal Berbentuk Puzzle dalam Pembelajaran IPA Fisika Di SMP Negeri 2 Jember." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5, no. 2 (2016): 141–48.
- Amatullah, Alya Azaki, Dwi Prasetyawati Diyah Hariyanti, and Purwadi. "Analisis Penggunaan Puzzle dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Anak." *Wawasan Pendidikan* 2, no. 1 (2022): 93–100.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9732>.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, and Agnes Angelia Hartanto. "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>.
- Annisa, Fadillah, and Firman Firman. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match*, Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik," no. January (2019).
- Ariani, Nyoman Wiraadi Tria, I Gde Dhika Widarnandana, and Ketut Wira Adi Armaeni. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Otak dengan Permainan Puzzle pada Anak Usia Dini" 7, no. 1 (2022): 12–20.
- Auliana, Y, N M Pujani, and P Prima Juniartina. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP." *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia* 2, no. 2 (2019): 127–38.
- Ayunita, Dian, and Nugraheni Nurmala. "Modul Uji Validitas Dan Reliabilitas," (2018).
- Bahri, Arsad, Devi Putriana, and Irma Suryani Idris. "Peran PBL

- dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi.” *Jurnal Sainsmat* 7, no. 2 (2018): 114–24.
- Bwefar, Marsia Isa, Yusminah Hala, and Muhiddin Palennari. “Pembentukan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* ( PBL ).” *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, n.d., 382–92.
- Cik’ani. “Meningkatkan Aktivitas Belajar melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Berorientasi Pembelajaran *High Order Thinking Skills* dan Keterampilan Abad 21 Siswa SMP.” *JIRA (Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik)* 2, no. 5 (2021): 652–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.47387/jira.v2i5.129>.
- Darma, Iluh Via Vanellia, I Nyoman Suardana, and Kompyang Selamat. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP pada Pembelajaran IPA.” *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia* 1, no. 1 (2018): 44–54.
- Darmawan, Lutfi Andi, Fine Reffiane, and Sunan Baedowi. “Pengembangan Media *Puzzle* Susun Kotak pada Tema Ekosistem” 3 (2019): 14–17.
- Dewi, Sukma Sucita, and Rachmaniah Mirza Hariastuti. “Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018,” *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* no. March 2020 (2019). <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Erlin, E, Rahmat A, S Redjeki, and W Purwianingsih. “Analisis Berbagai Strategi dan Model Pembelajaran yang dapat Memberdayakan Kemampuan Metakognitif pada Pembelajaran Biologi” 9, no. 2 (2021): 30–40.
- F, Siti Asyhariyah H. “Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* ( ICM ) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas IX MTS Negeri Gemolong” *Jurnal ITJIMAIYA* 2.2 (2018).
- Giawa, Yulina. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Index Card Match* ( ICM ) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.” *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2021): 80–88.
- Guntara, Yudi. “Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment,” no. March (2020).

- <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>.
- Hardani, Hardani, Helmina Andriani, and Dhika Juliana Sukmana, "*Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*" (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), Cet. 1, 305.
- Honrales, Cynthia C. "Improving Solving Problem Ability with Tower of Hanoi Puzzle," no. July (2022).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. "Panduan Penilaian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama." *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2017, 43–45. <http://repositori.kemdikbud.go.id/18051/1/1>. Panduan Penilaian SMP - Cetakan Keempat 2017.pdf.
- Kertinus, Rupus, Yudi Darma, and Wahyudi. "Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah dalam Materi Hukum Archimedes." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 17, no. 2 (2019): 135–44.
- Kristianto, Hans. "Pembelajaran Interaktif: Metode Problem Based Learning." *Majalah Parahyangan* 4, no. 9 (2022).
- Lestari, Puji, Sri Wardani, and Miranita Khusniati. "Model *Problem Based Learning* Berbantuan Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa" 3 (2019): 37–50.
- Ma'rifah, Hasna Laili, Mucharommah Sartika Ami, and Fatikhatus Nikmatus Sholihah, "Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing melalui Pembelajaran Praktikum Terhadap Kemampuan Psikomotor Peserta Didik Kelas XI MIA" *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 8.1 (2021): 14–18.
- Melyaningsih, N W, I M Sugiarta, and I M Ardana. "Efektivitas Model *Problem Based Instruction* Berbantuan *Jigsaw Puzzle* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP N 2 Banjarnegan." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 10, no. 2 (2021): 61–70.
- Monsang, P, S Srikoon, and N Wichaino. "The Effects of Problem Based Learning for Enhancing Science Problem Solving Skills The Effects of Problem Based Learning for Enhancing Science Problem Solving Skills." *Journal of Physics: Conference Series*, 2021, 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1835/1/012016>.
- Nashiroh, Putri Khoirin, Fitria Ekarini, and Riska Dami Rianto. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan *Mind Map* Terhadap Kemampuan

- Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 17.1 (2020): 43–52.
- Novelni, Delsi, and Elfia Sukma. “Analisis Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli” 4, no. 1 (2021).
- Nuraeni, Z, and A Rosyid. “Implementation of Index Card Match Learning Model with Problem Posing Approach Assisted by MATLAB Software to Improve Students ’ Problem Solving Ability,” 2019. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1179/1/012074>.
- Ogundare, S A, and Alice Olagunju. “Effectiveness of Puzzle-Based Instructional Strategies on Junior Secondary School Students ’ Problem-Solving Abilities in Selected Concepts in Basic Science.” *IJEPSE (International Journal of Emotional Psychology and Sport Ethics* 19 (2022).
- Palennari, Muhiddin, Lasmi, and Rachmawaty. “Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik : Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Wonomulyo.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 5, no. 2 (2021): 208–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.208-216>.
- Permata, Rista Dwi. “Pengaruh Permainan *Puzzle* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun” *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran* 5.2 (2020): 1–10. <https://doi.org/10.29407/pn.v5i1.14230>.
- Priansa, Donni Juni. “Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran,” (Bandung: Pustaka Setia, 2017).
- Purnamasari, Irma, and Wahyu Setiawan. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika ( KAM )” 3, no. 2 (2019): 207–15.
- Putri, Dwi Anggraini Harita, Nurul Fauziah, and Westi Widia Wati. “Analisis *Effect Size* Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah.” *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 8, no. 2 (2022): 205–11.
- Rahmawati, Estri Desi, Sowiyah, and Yulina H. “Pengaruh *Index Card Match* dan Media Terhadap Belajar Matematis Siswa SD,” (2018): 1-12.

- Retnawati, Heri. "Pengantar Analisis Regresi Dan Korelasi," 2017, 1–18.
- Rodiyah, U, Fitri Oviyanti, and Yustina Hapida. "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Gerak pada Tumbuhan." *Bioilmi* 4, no. 1 (2018): 22–24.
- Setiawan, Cruisietta Kaylana, and Sri Yanthy Yosepha. "Pengaruh *Green Marketing* dan *Brand Image* Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia" 10, no. 1 (2020): 1–9.
- Setyaningsih, Agustina, and Napsawati. "Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran *Index Card Match*." *Jurnal Pendidikan Fisika* 10, no. 1 (2021): 61–66. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.
- Shoimin, Aris. "68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013," (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), Cet. 1, 131.
- Siyoto, Sandu, and M Ali Sodik. "*Dasar Metodologi Penelitian*" (Yogyakarta: Literasi Media, 2015).
- Son, Aloisius, and Universitas Timor. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis : Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda." 10.1 (2020): 41-52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>.
- Surur, Miftahus, and Rike Nor Umamiyatil Urfi. "Penerapan Model *Problem Based Learning* Menggunakan *Index Card Match* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X." *Jurnal Edutama* 4, no. 2 (2020): 11–18. <https://doi.org/10.30734/jpe.v4i2.51>.
- Taqiyah, Syir Anatut, Bambang Subali, Langlang Handayani, "Implementasi Bahan Ajar Sains Berbahasa Inggris Berbasis Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP," *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3.2 (2017): 224–234. <http://dx.doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14859>.
- Taufik. "Integrasi Nilai Pendidikan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Tafsir Al – Misbah" *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam* 1.2 (2019): 317–331
- Tohir, Mohammad. "Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015," no. December 2019 (2020): 10–12. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY>.



- Usman, Husaini, and R Purnomo Setiady Akbar. “Pengantar Statistika,” (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).
- Widyatmoko, Herwin. “The Development Of Educational Puzzle Game Based On The Local Wisdom Using Flash Media To Educate The Students ’ Characteristic Of Primary School” *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9.2 (2019): 192–198.
- Wulandari, Riska. “Mendorong Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran *Collaborative Problem Solving*,” *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi Pascasarjana FKIP UNS Surakarta* (2019): 257-262.
- Zuhaida, Anggun. “Program Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Menumbuhkan Metakognisi Siswa MTS di Salatiga,” *ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 2.2 (2017): 1-10.

