

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSYAH | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR SINGKATAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Sistematika Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. <i>Religious Culture</i> | 9 |
| 1. Definisi <i>Religious Culture</i> | 9 |
| 2. Indikator <i>Religious Culture</i> | 12 |
| 3. Fungsi <i>Religious Culture</i> | 13 |
| 4. Urgensi Penciptaan <i>Religious Culture</i> (Budaya Religius) di Lembaga Pendidikan..... | 14 |
| B. Pendidikan Karakter | 15 |
| 1. Definisi Pendidikan Karakter | 15 |
| 2. Urgensi Pendidikan Karakter..... | 19 |
| 3. Metode Pendidikan Karakter | 21 |
| C. Karakter Keagamaan | 23 |
| 1. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam | 23 |
| 2. Definisi Karakter Keagamaan (Religius)..... | 26 |
| 3. Indikator Karakter Keagamaan..... | 27 |
| 4. Implementasi Pendidikan Karakter melalui <i>Religious Culture</i> (Budaya Religius) | 30 |
| D. Penelitian Terdahulu | 32 |
| E. Kerangka Berpikir | 34 |

| | | |
|--------------------------|---|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 36 |
| | B. <i>Setting</i> Penelitian | 37 |
| | C. Subyek Penelitian | 37 |
| | D. Sumber Data | 37 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| | F. Pengujian Keabsahan Data | 40 |
| | G. Teknik Analisis Data | 42 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Gambaran Obyek Penelitian | 44 |
| | 1. Sejarah Berdirinya MA NU Miftahul Falah | 44 |
| | 2. Identitas Lembaga MA NU Miftahul Falah..... | 45 |
| | 3. Visi, Misi, dan Tujuan MA NU Miftahul Falah..... | 45 |
| | 4. Sarana dan Prasarana MA NU Miftahul Falah | 46 |
| | 5. Struktur Organisasi MA NU Miftahul Falah | 49 |
| | 6. Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik MA NU Miftahul Falah..... | 50 |
| | B. Deskripsi Data Penelitian | 51 |
| | 1. Implementasi <i>Religious Culture</i> dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Peserta Didik di MA NU Miftahul Falah..... | 51 |
| | 2. Implikasi dalam Mengimplementasikan <i>Religious Cultute</i> bagi Peserta Didik MA NU Miftahul Falah | 65 |
| | 3. Faktor Pendukung dan Penghambat | 69 |
| | C. Analisis Data Penelitian | 72 |
| | 1. Analisis Implementasi <i>Religious Culture</i> dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Peserta Didik di MA NU Miftahul Falah Kudus | 72 |
| | 2. Analisis Implikasi dalam Mengimplementasikan <i>Religious Culture</i> bagi Peserta Didik MA NU Miftahul Falah..... | 78 |
| | 3. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Mengimplementasikan <i>Religious Cultute</i> di MA NU Miftahul Falah..... | 78 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 86 |
| | B. Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |

DAFTAR BAGAN

| | | |
|-----------|--|----|
| Bagan 2.1 | Proses Terbentuknya Karakter Seseorang Melalui Kebiasaan | 16 |
| Bagan 2.2 | Kerangka Berpikir | 35 |
| Bagan 3.1 | Uji Kredibilitas Data dalam Penelitian Kualitatif | 40 |
| Bagan 4.1 | Hasil Implementasi <i>Religious Culture</i> dan Implikasinya dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Peserta Didik di MA NU Miftahul Falah ... | 85 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 4.1 | Struktur Organisasi MA NU Miftahul Falah Kudus.... | 49 |
| Gambar 4.2 | Proses Berdoa Awal KBM di MA NU Miftahul Falah | 56 |
| Gambar 4.3 | Budaya Salat Dzuhur Berjamaah di MA NU Miftahul Falah | 57 |
| Gambar 4.4 | Budaya Manaqiban dan Istighosahan oleh Peserta Didik MA NU Miftahul Falah..... | 58 |
| Gambar 4.5 | Budaya Ziarah Kubur dan Berdoa Bersama Ketika HARLAH Madrasah di Makam Muassis Madrasah ... | 60 |
| Gambar 4.6 | Budaya MA Miffa Bersalawat di MA NU Miftahul Falah | 61 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 4.1 | Data Sarana dan Prasarana MA NU Miftahul Falah..... | 47 |
| Tabel 4.2 | Rincian Data Peserta Didik MA NU Miftahul Falah Tahun Pelajaran 2021/2022 | 50 |
| Tabel 4.3 | Program Pembiasaan Harian <i>Religious Culture</i> di MA NU Miftahul Falah..... | 53 |
| Tabel 4.4 | Program <i>Religious Culture</i> Pendukung di MA NU Miftahul Falah..... | 54 |
| Tabel 4.5 | Bentuk <i>Religious Culture</i> yang dapat Meningkatkan Karakter Keagamaan Peserata Didik MA NU Mifatahul Falah | 63 |
| Tabel 4.6 | Implikasi dalam Mengimplementasikan <i>Religious Culture</i> bagi Peserta Didik MA NU Miftahul Falah..... | 66 |



DAFTAR SINGKATAN

| | |
|--------|---|
| PPPK | : Program Penguatan Pendidikan Karakter |
| KBM | : Kegiatan Belajar Mengajar |
| PHBI | : Peringatan Hari Besar Islam |
| PHBN | : Peringatan Hari Besar Nasional |
| HARLAH | : Hari Lahir |
| MC | : <i>Master Of Ceremony</i> |
| 5S | : (Senyum, Sopan, Santun, Sapa, dan Salam { <i>Musafahah</i> }) |

