

ABSTRACT

Uni Yulva NIM (1810510110). An Analysis Of Students' Difficulties In Reading Comprehension (A Case Study Of Eleventh-Grade Students of MA Sholahuddin Kerangkulon Wonosalam Demak)

This study aims to find out what difficulties students experience in reading comprehension. In addition, students can also understand where their deficiencies are related to reading comprehension, students can get more information by reading since it is a window of knowledge. Reading is one aspect of language skills that is very important in every person's life, both at school and university whenever the students study. However, students also need to understand what they read so that the information can be easy to understand.

This research approach is qualitative research. The types of data instrument collection are observations, interviews, and documentations. The subject of this study were students of XI MA Sholahuddin Kerangkulon Wonosalam Demak. The results of the study showed that the majority of XI MA Sholahuddin students had difficulty understanding English Reading Comprehension, which could be seen from the reading comprehension process in class and also from the results of the interviews which showed that students were not interested or even disliked reading activities, especially English Reading text.

Of eight students as respondents, only two student had an interest in and rather liked reading activities. Based on the results obtained, it was concluded that students' interest in reading, mastery of vocabulary, perceived English as complex, supporting factors, and limited English literacy were also factors causing students to experience difficulties in reading comprehension. In addition that the reason is that students do not have the motivation to learn and read English because they do not understand what methods are comfortable to apply to learning and when the students read a text, they tend to think that the reader is correct and it has nothing to be questioned. From the result obtained, it was concluded that it was recommended to be used as additional knowledge to be able to understand of class XI students in the reading comprehension.

Keywords: student, difficulties, reading comprehension

ABSTRAK

Uni Yulva NIM (1810510110). An Analysis Of Student's Difficulties In Reading Comprehension (A Study Of Eleventh Grade Students of MA Sholahuddin Kerangkulon Wonosalam Demak)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dalam *Reading Comprehension*. Selain itu, siswa juga dapat memahami di mana kekurangan mereka terkait dengan pemahaman bacaan, siswa dapat memperoleh lebih banyak informasi dengan membaca karena membaca adalah jendela pengetahuan. Membaca merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang sangat penting dalam kehidupan setiap orang, baik di sekolah maupun di perguruan tinggi setiap kali siswa belajar. Akan tetapi, siswa juga perlu memahami apa yang mereka baca agar informasinya mudah dipahami.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Jenis instrumen pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Sholahuddin Kerangkulon Wonosalam Demak. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa XI MA Sholahuddin mengalami kesulitan dalam memahami English Reading Comprehension, yang dapat dilihat dari proses membaca pemahaman di kelas dan juga dari hasil wawancara yang menunjukkan bahwa siswa tidak tertarik atau bahkan tidak menyukai kegiatan membaca, khususnya teks bacaan berbahasa Inggris.

Dari delapan siswa sebagai responden, hanya dua yang memiliki minat dan menyukai kegiatan membaca. Sebabnya bisa diketahui dari berdasarkan hasil yang diperoleh, disimpulkan bahwa minat siswa dalam membaca, penguasaan kosa kata, persepsi bahasa Inggris yang kompleks, faktor pendukung, dan literasi bahasa Inggris yang terbatas juga menjadi faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam memahami bacaan. Selain itu alasannya adalah siswa tidak memiliki motivasi untuk belajar dan membaca bahasa Inggris karena mereka tidak memahami metode apa yang nyaman untuk diterapkan dalam pembelajaran, dan ketika siswa membaca sebuah teks, mereka cenderung berpikir bahwa pembaca itu benar dan itu benar. tidak ada yang perlu dipertanyakan. Dari hasil yang diperoleh, disimpulkan bahwa direkomendasikan untuk digunakan sebagai pengetahuan tambahan untuk dapat memahami siswa kelas XI dalam pemahaman bacaan.

Kata kunci: siswa, kesulitan, pemahaman bacaan