

الملخص

خير الانوار، MP-13163، دور الكونجرس موضوع المعلم (MGMP) الإسلامية التربية الدينية (بي أي) في التربية وتنمية الكفاءة المهنية للمعلمين المهني في ديماك، دبلوم الدراسات العليا الماجستير في إدارة التربية الإسلامية في جامعة الإسلامية الحكومية قدوس.

والدافع وراء هذا البحث MGMP دورا هاما باعتباره منتدى لتطوير كفاءة المعلمين في تحسين المعرفة والمهارات والقدرات. تم تأسيس MGMP PAI SMK ديماك ولها أنشطة والحكم فضلا عن MGMP الأكثر نشاطا من MGMP غيرهم، في المعلمين حقيقة لا تزال تواجه صعوبات في تنفيذ مهامها وواجباتها كمعلمين، مثل تطوير المناهج والتخطيط تنفيذ التعلم وتقييم التعلم. لأنه يتعارض مع وجود ودور منطقة PAI MGMP SMK ديماك نفسها. هدفت هذه الدراسة إلى وصف الكفاءة جهود MGMP PAI التربوية في تطوير الكفاءة المهنية، ودعم وتثبيط عامل MGMP PAI في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين PAI SMK ديماك.

الطريقة المستخدمة هو حقل البحث النوعي أو البحث الميداني هو البحث الميداني النوعي. على أساس أن في وصف وتحليل هذه الظاهرة، الحدث، والأنشطة الاجتماعية، والمواقف والمعتقدات والتصورات، والأفكار للفرد أو مجموعة أن تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوك لوحظت. وتشير نتائج هذه الدراسة أن (1) الكفاءة التربوية بي أي معلم من المدارس المهنية في منطقة ديماك هو القدرة فيما يتعلق فهم المتعلمين ومديري التعلم التي تربي الحوار والقدرة على إتقان المواد التعليمية هي واسعة وعميقة أن يسمح توجيه المتعلمين لتلبية معايير الكفاءة لغرض تحسين فعالية أسلوب الاختيار التعلم التي تشجع PAI بكفاءة وفعالية في منطقة SMK ديماك. (2) جهود حي MGMP PAI SMK ديماك في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين، والجهود المبذولة MGMP التربية الإسلامية في منطقة ديماك في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين PAI في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين، من خلال الرقابة أو الإشراف والتوجيه والتدريب التي يتم ترتيبها في وضع البرامج والبرامج العادية. (3) العوامل دعم تنفيذ MGMP PAI SMK ديماك بما في ذلك: توفير الإرشاد والتوجيه بشأن أهمية اتباع MGMP، رابط تطبيق نظام أو شبكة خارجية مثل تنظيم مدرس آخر كل نشاط من قبل MGMP المنظمة. تثبيط هو عدم وجود مدرسين متحمسين في أعضاء MGMP باي، المالية الحد الأدنى نظرا لقلّة الموارد المالية، مما أدى إلى ركود إدارة تجديد وبرنامج عمل جديد.

الكلمات الرئيسية: المداولة موضوع المعلم (MGMP)، التربوي الكفاءة التنمية والمهني للمعلمين PAI

ABSTRACT

Khoirul Anwar, MP-13163, The role of Congress Subject Teacher (MGMP) Islamic Religious Education (PAI) in the Pedagogy and Professional Competence Development Vocational Teachers in Demak, Postgraduate Master's Degree in Islamic education management in Islamic State University Kudus.

This research is motivated MGMP important role as a forum for the development of the competence of teachers in improving the knowledge, skills and abilities. MGMP PAI SMK Demak has been established and has activities and governance as well as the MGMP most active than MGMP others, are in fact teachers are still experiencing difficulties in carrying out its functions and duties as educators, such as the development of the syllabus, planning the implementation of learning and evaluation learn. It is contrary to the existence and role of PAI MGMP SMK Demak district itself. This study aimed to describe pedagogic competence MGMP PAI efforts in developing professional competence, and supporting and inhibiting factor for MGMP PAI in developing pedagogical and professional competence of teachers PAI SMK Demak.

The method used is a qualitative research field or field research is qualitative field research. On the grounds that in describing and analyzing the phenomenon, event, social activities, attitudes, beliefs, perceptions, thoughts the individual or group that produces descriptive data in the form of words written or spoken of people and behavior were observed.

The results of this study indicate that 1) Competence pedagogical PAI teacher of vocational schools in the district Demak is the ability with regard to the understanding of learners and managers of learning that educates the dialogue and the ability to master learning material is broad and deep that allows guiding learners to meet the standards of competence for the purpose of improve the effectiveness of the selection method of learning that promotes efficient and effective PAI in SMK Demak district. 2) Efforts MGMP PAI SMK district Demak in improving the professionalism of teachers, efforts MGMP Islamic Education in the district Demak in improving the professional competence of teachers PAI in improving the professionalism of teachers, is through supervision or supervision, coaching and training that are arranged in a regular program and program development. 3) Factors supporting the implementation of MGMP PAI SMK Demak including: providing guidance and direction on the importance of follow MGMP, application system link or external network such as the organization of another teacher every activity organized by MGMP. Inhibiting is lack of enthusiastic teachers in MGMP PAI members, Finance minimal due to limited financial resources, resulting in stagnation of the management of regeneration and new work program.

Keyword: Deliberation Subject Teacher (MGMP), Pedagogic Competence Development and Vocational Teachers PAI.

ABSTRAK

Khoirul Anwar, MP-13163, Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru SMK di Kabupaten Demak, Program Pascasarjana STAIN Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya peranan MGMP sebagai wadah pengembangan kompetensi guru dalam meningkatkan pengetahuan, kemampuan dan keterampilan. MGMP PAI SMK Kabupaten Demak telah lama terbentuk dan memiliki kegiatan dan kepengurusan serta merupakan MGMP paling aktif dibanding MGMP Mapel lainnya, namun kenyataan di lapangan guru masih mengalami kesulitan dalam menjalankan fungsi dan tugasnya sebagai tenaga pendidik, seperti pengembangan silabus, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi belajar. Hal tersebut sangat bertolak belakang dengan keberadaan dan peran MGMP PAI SMK Kabupaten Demak itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik MGMP PAI, upaya MGMP PAI dalam mengembangkan kompetensi profesional, dan factor pendukung dan penghambat bagi MGMP PAI dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan profesional guru PAI SMK di Kabupaten Demak.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif lapangan atau *field research* yaitu penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Dengan alasan bahwa dalam mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Kompetensi pedagogik guru PAI SMK di kabupaten Demak adalah kemampuan yang berkenaan dengan pemahaman peserta didik dan pengelola pembelajaran yang mendidik secara dialogis dan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi dengan tujuan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran yang mengutamakan pemilihan metode PAI yang efektif dan efisien di SMK se-Kabupaten Demak. 2) Upaya MGMP PAI SMK kabupaten Demak dalam meningkatkan profesionalisme guru, Upaya MGMP Pendidikan Agama Islam di kabupaten Demak dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan profesionalisme guru, adalah melalui supervisi atau pengawasan, pembinaan serta pelatihan yang tersusun dalam program rutin dan program pengembangan. 3) Faktor pendukung pelaksanaan MGMP PAI SMK Guru PAI SMK di Kabupaten Demak diantaranya: pemberian bimbingan dan pengarahan akan pentingnya mengikuti MGMP, penerapan system link atau jaringan luar seperti organisasi guru yang lain setiap kegiatan yang diselenggarakan oleh MGMP. Penghambatnya adalah Kurangnya antusias para guru anggota PAI di MGMP PAI, Keuangan yang minim dikarenakan terbatasnya sumber dana, Stagnasi kepengurusan berakibat pada regenerasi dan program kerja yang baru.

Kata Kunci: Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Pengembangan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru PAI SMK.