

## BAB III

## METODE PENELITIAN

## A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan atau *field research* yaitu penelitian lapangan yang bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok.<sup>1</sup> Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>2</sup> Sehingga didalam penelitian tesis ini, penulis berusaha membahas dan mendeskripsikan mengenai peran MGMP PAI dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK se-Kabupaten Demak.

Sedangkan Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penulis menggunakan pendekatan tersebut dikarenakan penelitian ini membutuhkan data-data yang didapat dari hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data yang telah didapat selanjutnya diolah dan dihasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dengan menghubungkan antara data secara lisan maupun tulisan. Tujuan pendekatan ini untuk mengungkapkan tentang fakta dan keadaan yang terdapat pada MGMP SMK se-Kabupaten Demak yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi pedagogik dan profesional guru PAI. Berkaitan dengan hal tersebut di atas, maka penelitian peran MGMP PAI dalam

---

<sup>1</sup> Sugiyono, 2005, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, hal. 276 – 284.

<sup>2</sup> Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, hlm. 6.

mengembangkan kompetensi pedagogik dan Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk memberikan pemahaman dan gambaran global mengenai peran MGMP PAI dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK se-Kabupaten Demak. Dalam penelitian kualitatif lebih bersifat terbuka, yakni proses penelitian ini memberikan kesempatan kepada subjek untuk menjawab pertanyaan yang diajukan menurut pemahaman dan kerangka berpikir subjek tersebut.

## B. Sumber Data

Jenis data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif yang bersifat tektual berupa konsep dan tulisan. Aspek-aspek yang akan diteliti adalah seputar apa dan bagaimana definisi, konsep, persepsi, pemikiran, argumentasi, dan temuan lapangan yang relevan dengan pembahasan.<sup>3</sup> Oleh karena itu, data yang akan diambil dan dikaji berasal dari data *verbal* yang *konkrit-kualitatif*. Sedangkan data yang digunakan antara lain:

### 1. Data Primer

Sumber data primer, ialah sumber data yang diperoleh melalui pengamatan dan analisa terhadap pokok yang dipilih untuk dikaji kembali kesesuaiannya antara teks dengan realitas berdasarkan berbagai macam tinjauan ilmiah.<sup>4</sup> Data primer (sumber data utama) adalah data yang diperoleh langsung dari sumbernya (subyek penelitian), diamati dan dicatat, yang untuk pertama kalinya dilakukan melalui observasi (pengamatan) dan wawancara.

Data primer dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh; yaitu tehnik pengambilan sampling bila semua anggota populasi

---

55. <sup>3</sup>Saifuddin Azwar, 2004, *Metodologi Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, hal.

<sup>4</sup>*Ibid.*, hal. 55.

digunakan sebagai sampel, hal ini dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil yaitu kurang dari 30 orang, atau penelitian ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. istilah lainnya adalah sampel jenuh atau sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel,<sup>5</sup> dan dalam penelitian ini data primer yang diperoleh dari wawancara dan observasi yang meliputi semua guru PAI di SMK se-Kabupaten Demak yang melibatkan pengurus MGMP-PAI di SMK.

Alasan peneliti memilih mereka sebagai subyek, untuk memudahkan peneliti mendapatkan data dan informasi yang diperlukan. Disamping itu, apabila dibutuhkan data yang lebih mendalam maka peneliti bisa mengambil subjek lain (di luar subjek primer) demi kelengkapan data terkait dengan peran MGMP PAI dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK se-Kabupaten Demak.

## 2. Data Skunder

Data skunder yaitu data yang tidak dilakukan secara langsung oleh peneliti, seperti buku, majalah ilmiah, arsip, dokumentasi pribadi dan resmi dan sebagainya.<sup>6</sup> Pada penelitian ini berkaitan dengan peran MGMP PAI dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK se-Kabupaten Demak.

### C. Metode Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data, peneliti merupakan instrumen penelitian yang utama.<sup>7</sup> Interaksi antara peneliti dengan informan diharapkan akan memperoleh informasi yang mampu mengungkap permasalahan di

---

<sup>5</sup> Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Cetakan kedua belas 2008. Penerbit Alfabeta. Bandung, hlm. 231.

<sup>6</sup> Lexy J. Moelong, 2001, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosda Karya, Bandung, hal. 135.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2007, hlm. 305.

lapangan secara lengkap dan tuntas. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

#### 1. Interview

Tenik interview adalah teknik atau metode pengumpulan data dengan tanya jawab sepihak yang dilaksanakan secara sistematis dan berlandaskan pada tujuan penyelidikan.<sup>8</sup> Jenis interview yang penulis gunakan di sini adalah interview bebas terpimpin, maksudnya, pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sudah disiapkan terlebih dahulu. Teknik ini penulis gunakan untuk mengetahui secara mendalam persoalan-persoalan peran dan pola manajemen MGMP dan pengembangan kompetensi pedagogic dan profesionalisme guru PAI SMK se-Kabupaten Demak.

#### 2. Observasi

Teknik obsevasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>9</sup> Peneliti mengobservasi objek-objek penelitian dengan menggunakan catatan-catatan lapangan, data-data tersebut dapat berupa data pelaksanaan manajemen ataupun data tentang peningkatan profesionalisme guru PAI PAI SMK se-Kabupaten Demak.

Data yang sesuai dengan objek penelitian dapat diperoleh dalam masa pra pelatihan, proses pelatihan, dan pasca pelatihan. Data tersebut dapat berupa data pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen MGMP sebagai perencana, pengorganisasi, pemimpin, dan pengendali pelatihan yang diselenggarakan oleh MGMP. Data hasil observasi juga dapat berupa data tentang peningkatan profesionalisme guru PAI PAI SMK se-Kabupaten Demak.

---

<sup>8</sup> Sukidin, et. All., *Metode Penelitian: Membimbing dan mengantar Kesuksesan Anda Dalam Dunia Penelitian* Surabaya: Insan Cendekia, 2005, h 23.

<sup>9</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II*, Yogyakarta: Andi Ofset 1989, hlm.202, 36.

### 3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk menggali data yang tidak dapat diperoleh melalui wawancara dan observasi, karena dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara.<sup>10</sup> Teknik dokumentasi ini lebih diarahkan untuk mendata administrasi pelatihan dan produk-produk yang dihasilkan dari pelatihan MGMP. Administrasi pelatihan MGMP lebih ditekankan terhadap konsep-konsep dalam pra pelatihan MGMP. Produk-produk yang didokumentasi lebih difokuskan pada produk yang mengindikasikan peningkatan profesionalisme guru PAI PAI SMK se-Kabupaten Demak.

#### D. Teknik Analisis Data

Patton sebagaimana dikutip Lexi J. Moleong mendefinisikan analisis data sebagai suatu proses mengatur uraian data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar.<sup>11</sup> Pelaksanaan analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui kegiatan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dengan teknik interview, observasi, dan dokumentasi, penelitian ini diprediksika akan mendapatkan data yang berupa catatan lapangan (*field notes*), transkrip wawancara, dokumen hasil kerja dan laporan, gambar, foto, dan biografi tentang workshop, dan diklat MGMP PAI SMK se-Kabupaten Demak.

Setelah data terkumpul, dilakukan proses reduksi data. Reduksi data merupakan proses pemilihan, penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang didapatkan. Reduksi data akan dilaksanakan secara terus menerus dan segera setelah ada data yang terkumpul, baik dalam bentuk pembuatan ringkasan, pengkodean, peneusuran tema, maupun pengelompokan-pengelompokan dalam ggus-gugus. Setelah data direduksi,

---

<sup>10</sup> Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung, hlm. 329.

<sup>11</sup> Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000, hlm. 103.

akan dilakukan penyajian data dengan cara menggabung-gabungkan informasi hingga terbentuk satu kesatuan yang padu, sistematis, dan mudah dipahami hubungan antara bagian-bagiannya. Penyajian dapat dilakukan dengan mengklasifikasikan data berdasarkan sub-sub tema.

Setelah data disajikan sesuai tema dan sub-sub tema, akan dilakukan penyimpulan data sesuai tema masing-masing. Penarikan kesimpulan dan verifikasi tidak terlepas dari fenomena yang ada dan pola-pola hubungan yang sebenarnya terjadi. Produk akhir dari penelitian ini adalah laporan hasil penelitian. Oleh karena itu, data yang terkumpul diorganisasikan secara sistematis dan logis agar data tersebut mudah dipahami dan lebih bermakna dalam penyusunan laporan.

Penelitian ini, model analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.<sup>12</sup> Analisis deskriptif merupakan deskripsi yang dianggap perlu yang mencakup peran MGMP PAI dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK se-Kabupaten Demak serta analisa data yang didapatkan untuk kemudian disusun dalam rangkaian uraian deskriptif yang menggambarkan hasil-hasil kongkrit sebagai jawaban dari permasalahan yang diajukan.

Dengan demikian dilakukan analisis data dengan beberapa langkah-langkah sebagai berikut:

#### 1. *Data Reduction*

*Data reduction* atau reduksi data adalah mereduksi data yang berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang terkait dengan peran MGMP PAI dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK se-Kabupaten Demak. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan

---

<sup>12</sup> Robert C. Bogdan, & Sari K. Biklen, *Op. Cit.*, hal. 19.

mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

## 2. *Data Display*

*Data display* atau *display data* adalah langkah analisis dengan mendisplay data maka akan mudah untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami dari data yang diperoleh.<sup>13</sup> Dalam hal ini adalah data-data yang diperoleh dari para guru dan pengurus MGMP PAI yang tergabung di dalamnya dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK se-Kabupaten Demak.

## 3. *Conclusion Drawing/Verification*

*Conclusion Drawing/Verification* adalah penarikan kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data bukti.<sup>14</sup> Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap-tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>15</sup>

Penelitian kualitatif, teknik analisis data lebih banyak dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data. Data yang diperoleh dari penelitian tersebut adalah berupa kata-kata.<sup>16</sup> Dalam hal ini terkait dengan peran MGMP PAI dalam mengembangkan kompetensi pedagogik dan Profesional Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK se-Kabupaten Demak.

---

44.

<sup>13</sup> Saifuddin Azwar, *Metodologi Penelitian*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2004, hal.

<sup>14</sup> Robert C. Bogdan, & Sari K. Biklen, *Op. Cit.*, hal. 22.

<sup>15</sup> *Ibid.*, hal. 23.

<sup>16</sup> *Ibid.*, hal. 24.