

ABSTRAK

Intan Pratama Ayu, 1810710097, Pengembangan Etnovlog Multilingual Pembuatan Gula Jawa Sebagai Sumber Belajar IPA Pada Materi Klasifikasi Materi Dan Perubahannya, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2023.

Pembelajaran ilmu pengetahuan alam dianggap sulit oleh peserta didik sehingga memerlukan adanya inovasi baru untuk membuat proses pembelajaran lebih menarik dan mudah dimengerti. Pengembangan etnovlog multilingual pembuatan gula jawa sebagai sumber belajar IPA pada materi klasifikasi materi dan perubahannya dapat membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan menjadikan siswa tidak hanya belajar tentang materi yang disajikan namun juga dapat belajar tentang budaya dan bahasa yang disajikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berupa vlog berbasis etnosains serta menguji kelayakan dan mengetahui respon peserta didik pada produk etnovlog multilingual pembuatan gula jawa sebagai sumber belajar IPA pada materi klasifikasi materi dan perubahannya.

Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang disederhanakan menjadi 7 tahap yaitu tahap potensi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, ujicoba produk, revisi produk. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli angket respon untuk kelayakan produk. Subjek uji coba dilakukan dengan 18 siswa kelas VII MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus. Hasil uji coba mendapatkan penilaian oleh ahli materi mendapatkan nilai dengan rata – rata 77.08 dengan kategori “Baik”, penilaian ahli bahasa mendapatkan nilai dengan rata – rata 88,3 dengan kategori “Sangat Baik”, penilaian ahli media mendapatkan nilai dengan rata – rata 83,33 dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan respon peserta didik diperoleh nilai dengan rata – rata 82,5 dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci: *Vlog, Etnosains, Multilingual, Gula Jawa*