

ABSTRACT

Title : Strategi Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati
 Penulis : M. Fajrus Solah, S. Ag
 NIM : MP-14045

The aim of this research is to know: 1) the strategy of applying Arabic learning by using multimedia to improve the capability of student's cognitive in MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati; 2) Supporting factors and unsupporting factors in Arabic learning by using multimedia in MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.

This research belongs to a kind of field research with technical approach of descriptive qualitative. The source of primary data is from a main informan and supporting informan, those are teacher of Arabic language, students, Dinas Pendidikan Kabupaten Pati, Kemenag Kabupaten Pati, Yayasan, Komite Madrasah, the headmaster of Madrasah, Vice-headmaster for curriculum and parents of the students. The technics of collecting data in this research are (1) interview; (2) observation; and (3) documentation. Technics of analyzing data include : (1) data reduction; (2) data display; (3) conclusion drawing. Examination of data credibility include longer observation, improving perseverance, and triangulation.

This discussion concludes that : 1)Application of learning strategy based on multimedia in improving cognitive capability of students in MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati is the concept of learning based on computer by composing video, sound, text and also graphic unified into one through Learning Based on Computer (PBK). In using multimedia, a teacher take LCD proyektor to play a video or film in Arabic language according to the theme or material of a subject presented to students. The teacher does a step of preparation st night before he teaches in the that day, by arranging the steps and the material that will be presented in learning. Before the class started the tools of multimedia must be got from school office and brought to the classroom to be installed. After they are installed well, the learning is begun with salam, do'a and yel yel in Arabic language; 2) the teacher of Arabic Language in MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati in doing learning by using multimedia based on computer in subject mufrodah, that is by a video to improve Arabic vocabulary and presented through LCD Projector facility. In subject Istima' , it is by video cartoon in Arabic Language about the material planned in that day. The content played is same as the topic discussed. The tools used are VCD or files of learning Arabic Language owned by madrasah taken from internet. And the teacher thinks it is succesfull, the majority (75%) of the students following this learning have understood and master the material presented.

Keyword: Strategy of Learning, Multimedia, Cognitive Capability, and Arabic Language

الملخص

الموضوع : استراتيجية التعليمية بتأسيس المولتي ميديا لتطوير الطلاب

تعريفيا في الدراسة اللغة العربية في المدرسة العالية سراج الأنام

لواج تايو باطى

الباحث : محمد فجر الصالح

الهدوف البحث نوعان: اولاً لتعريف تفهيم استراتيجية بالمولتي ميديا بتعليم اللغة

العربية في المدرسة العالية سراج الأنام لواج تايو باطى ثانياً لتعريف تطبيق استراتيجية

بالمولتي ميديا لتطوير الطلاب طاقة تعريفيا بتعليم اللغة العربية في المدرسة العالية سراج

الأنام لواج تايو باطى

فأما هذا البحث من البحث الميداني بالمنهج النوعى التصويرى بالمصادر إما من

الأساتذ الدرس اللغة العربية والطلاب والرسمى التربوي باطى و الوزارة الدينية باطى و

المؤسسة و لجنة المدرسة و رئيس المدرسة و نائب الأجهزة التعليمية والوالدات

الطلاب. واما المناهج اجماع المصادر هي السئولية والمراقبية والتوثيقية بتحليليات هي

تخفيض المعطيات و تجهيزها و تحقيقها. و اما اختبارة التصديقاته بتعمق النظرية

وتطوير الإنشطات و تيري اكولاسى.

فأما التلخيصات البحث هي اولاً تفهيم استراتيجية بالمولتي ميديا بتعليم اللغة

العربية في المدرسة العالية سراج الأنام لواج تايو باطى هو تفهيم التعليمية بتأسيس

حاسوية بتجميع العناصر فيديو والأصوات والنص و رسم البيانى فأما استخدامه مدرس

يستخدم المصور لتصوير الفيديو والأفلام اللغة العربية بالموضوع الدراسة. ثانياً تطبيق

استراتيجية تعليم المولتي ميديا لتطوير الطلاب طاقة تعريفيا في الدراسة اللغة العربية في

المدرسة العالية سراج الأنام لواج تايو باطى المدرسون يجهز مقدا بتنظيم الخطوات

التعليمية و مادته قبل تعليمه فأما الألة يؤخذ من الإدارة وتستمد في الفصل. بعد إذ شرع السلام والدعاء و التغنى قبل الدراسة. ثالثا تطبيق المدرس الوسائل الملتي ميديا بتأسيس الحاسوبية على المادة المفردات بتصوير المصور فأما الإستماع يستخدم فيديو الكترونية بالموضوع المادة التعليمية. واما المادة التعليمية التي تستخدم المدرسة من الإنترنت ويشعر المدرسون بإيجاد الهدف التعليمية بتفهم و طاقة الطلاب المادة التعليمية حوالي ٧٥%.

مفتاح الكلمة: استراتيجية التعليمية و مولتي ميديا و طاقة التعريفى و اللغة العربية



ABSTRAK

Judul : Strategi Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati
Penulis : M. Fajrus Solah, S.Ag
NIM : MP-14045

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan strategi pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan multimedia dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa di MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati; dan 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan multimedia di MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan teknik pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data primer bersumber dari informan kunci dan pendukung, yaitu guru bahasa Arab, siswa, Dinas Pendidikan Kabupaten Pati, Kemenag Kabupaten Pati, Yayasan, Komite Madrasah, Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini: (1) wawancara (*interview*); (2) observasi; dan (3) dokumentasi. Teknik analisis data yang meliputi: (1) Reduksi Data (*Data Reduction*); (2) Penyajian Data (*Data Display*); dan (3) Verifikasi (*Conclusion Drawing*). Uji kredibilitas data meliputi: perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Kajian ini menyimpulkan bahwa: 1) Pelaksanaan strategi pembelajaran berbasis multimedia dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati adalah pembelajaran berbasis komputer dengan menggabungkan unsur-unsur video, bunyi, teks maupun grafik yang dikemas menjadi satu melalui Pembelajaran Berbasis Komputer (PBK). Dalam penggunaannya, guru memanfaatkan media LCD Proyektor untuk menayangkan video atau film bahasa Arab yang sesuai dengan tema/materi pelajaran yang diajarkan dengan menyusun langkah-langkahnya dan materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran sebelumnya. Sebelum dimulai pembelajaran, perangkatnya diambil dari kantor dan dibawa ke kelas untuk dipasang. Setelah terpasang dengan baik, kemudian pembelajaran dimulai dengan diawali salam, do'a, dan yel-yel bahasa Arab; 2) Guru bahasa Arab di MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan multimedia berbasis komputer pada materi mufrodat, yaitu dengan video pembelajaran kosa kata bahasa Arab dan dipancarkan dengan fasilitas LCD Proyektor. Sedangkan untuk materi istima', yaitu dengan video film kartun berbahasa Arab yang bertemakan tentang materi yang diajarkan. Isi video yang diputar telah sesuai dengan tema/topik materi yang diajarkan. Bahan ajar yang digunakan adalah memanfaatkan VCD atau file video pembelajaran bahasa Arab yang dimiliki oleh madrasah yang bersumber dari internet. Dan guru merasa telah cukup berhasil dalam pembelajaran tersebut yakni mayoritas (75%) dari siswa yang mengikuti pembelajaran telah memahami dan menguasai materi yang diajarkan.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Multimedia, Kemampuan Kognitif, Bahasa Arab.