

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan Tesis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Strategi Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Strategi.....	12
2. Pengertian Pembelajaran.....	14
3. Klasifikasi Strategi Belajar Mengajar.....	17
4. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	18
5. Fungsi Strategi Pembelajaran.....	19

B.	Multimedia Pembelajaran	21
1.	Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2.	Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran	22
3.	Macam-macam Media Pembelajaran.....	24
4.	Pengertian Multimedia Pembelajaran	25
5.	Jenis-jenis Multimedia Pembelajaran	26
6.	Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Pembelajaran ..	30
C.	Kemampuan Kognitif.....	32
1.	Pengertian Kognitif.....	32
2.	Jenjang Ranah Kognitif.....	34
3.	Teori Belajar Kognitif	40
4.	Fungsi Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kemampuan Ranah Kognitif	44
D.	Konsep Pembelajaran Bahasa Arab	45
1.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	45
2.	Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah.....	47
3.	Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah.....	48
4.	Materi Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah.	48
5.	Sistem Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah	49
E.	Penelitian Terdahulu	53
F.	Kerangka Berpikir	56
BAB III	METODE PENELITIAN	59
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	60
C.	Fenomena Pengamatan	60
D.	Jenis dan Sumber Data	60
E.	Pemilihan Informan	61

F. Instrumen Penelitian.....	62
G. Teknik Pengumpulan Data.....	63
H. Uji Keabsahan Data.....	65
I. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	70
A. Lokus Penelitian	70
1. Sejarah Madrasah Aliyah Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.....	70
2. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.....	74
3. Kondisi Tenaga Pendidik.....	76
4. Kondisi Tenaga Kependidikan.....	77
5. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	77
6. Kondisi Lingkungan.....	78
7. Kondisi Kurikulum.....	78
8. Kondisi Model Pembelajaran.....	81
9. Kondisi Sistem Evaluasi.....	81
10. Kondisi Lulusan/Alumni.....	83
B. Deskripsi Data Penelitian.....	84
1. Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.....	84
a. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.....	84
b. Pencapaian Prestasi Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.....	90

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.....	94
a. Faktor Pendukung.....	94
b. Faktor Penghambat.....	99
C. Analisis Data Penelitian.....	100
1. Analisis Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.....	101
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Sirojul Anam Luwang Tayu Pati.....	113
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
C. Kata Penutup	122
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	: Presentase Waktu Komunikasi.....	5
Gambar 2.1	: Enam Jenjang Berpikir pada Ranah Kognitif.....	40
Gambar 2.2	: Kerangka Pikir.....	58
Gambar 3.1	: Skema Analisis Data.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 : Hasil Observasi
- Lampiran 6 : Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Riset



PEDOMAN TRANSLITERASI

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bâ´	b	be
ت	tâ´	t	te
ث	sâ´	ś	es(dengan titik di atas)
ج	jîm	j	je
ح	hâ´	h	ha(dengan titik di bawah)
خ	khâ´	kh	ka dan ha
د	dâl	d	de
ذ	zâl	z	zet(dengan titik di atas)
ر	râ´	r	er
ز	zâ´	z	zet
س	sîn	s	es
ش	syîn	sy	es dan ye
ص	sâd	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dâd	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	tâ´	ţ	te (dengan titik di bawah)

ظ	zâ'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ga
ف	fâ'	f	ef
ق	qâf	q	ki
ك	kâf	k	ka
ل	lâm	l	el
م	mîm	m	em
ن	nûn	n	en
و	wâw	w	we
ه	hâ'	h	ha
ء	hamzah	'	<i>apostrof</i>
ي	yâ'	y	ye