

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil data penelitian dan analisis data sebagaimana penulis paparkan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati adalah pembelajaran berbasis komputer dengan menggabungkan unsur-unsur video, bunyi, teks maupun grafik yang dikemas menjadi satu melalui Pembelajaran Berbasis Komputer (PBK). Dalam penggunaannya, guru memanfaatkan media LCD Proyektor untuk menayangkan video atau film bahasa Arab yang sesuai dengan tema/materi pelajaran yang diajarkan. Langkah pembelajarannya adalah guru melakukan langkah persiapan terlebih dahulu pada malam hari sebelum jadwal pembelajaran, dengan menyusun langkah-langkahnya dan materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran. Sebelum dimulai pembelajaran, perangkatnya diambil dari kantor dan dibawa ke kelas untuk dipasang. Setelah terpasang dengan baik, kemudian pembelajaran dimulai dengan diawali salam, do'a, dan yel-yel bahasa Arab.

Guru bahasa Arab di MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan multimedia berbasis komputer pada materi mufrodat, yaitu dengan video pembelajaran kosa kata bahasa Arab dan dipancarkan dengan fasilitas LCD Proyektor. Sedangkan untuk materi istima', yaitu dengan video film kartun berbahasa Arab yang bertemakan tentang materi yang diajarkan. Isi video yang diputar telah sesuai dengan tema/topik materi yang diajarkan. Bahan ajar yang digunakan adalah memanfaatkan VCD atau file video pembelajaran bahasa Arab yang dimiliki oleh madrasah yang bersumber dari internet. Dan guru merasa telah cukup berhasil dalam

pembelajaran tersebut yakni mayoritas (75%) dari siswa yang mengikuti pembelajaran telah memahami dan menguasai materi yang diajarkan

2. Faktor Pendukung pelaksanaan strategi pembelajaran berbasis multimedia dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA Sirojul Anam Luwang Tayu Pati meliputi faktor internal, yaitu guru bahasa Arab yang profesional dan faktor eksternal, yaitu: adanya dukungan dari kepala madrasah, yayasan dan komite sekolah, serta dukungan positif dari orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya adalah sebagian alat-alat multimedia kondisinya kurang bagus dan minimnya alokasi waktu mata pelajaran bahasa Arab yang hanya 4 jam pelajaran per minggu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan simpulan sebagaimana yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah
 - a. Kepala madrasah sebaiknya memiliki konsep yang sistematis dan kebijakan-kebijakan yang lebih terarah agar timbul kesadaran guru-guru untuk memanfaatkan media pembelajaran secara keseluruhan.
 - b. Menambah lagi fasilitas-fasilitas, terutama fasilitas yang dapat menunjang seperti laboratorium multimedia serta memudahkan guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran.
2. Guru Bahasa Arab
 - a. Penggunaan media pembelajaran yang terlalu sering juga kurang efektif, jadi perlu diperhatikan intensitas pemakaiannya. Jadi guru harus mampu merumuskan proporsionalitas penggunaan media itu sendiri sehingga mencapai ukuran yang ideal.
 - b. Guru hendaknya menambah koleksi variasi video atau film berbahasa Arab sehingga dapat membantu guru sebagai usaha mengembangkan

minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa.

3. Siswa

- a. Sebagai peserta didik harus menghargai guru terlepas dari kelebihan dan kekurangannya dalam mengajar.
- b. Lebih meningkatkan lagi kedisiplinannya agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan sesuai yang direncanakan.

C. Kata Penutup

Syukur *Alhamdulillah* peneliti curahkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan telah memberikan kekuatan, kesabaran dan kasih sayang sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang penulis susun ini jauh dari kesempurnaan meskipun telah berusaha semaksimal mungkin. Selain itu penulis menyadari bahwa apa yang penulis pikirkan dan menjadi sebuah tesis ini tidak luput dari kesalahan. Hal ini semata-mata karena keterbatasan wawasan dan pengetahuan penulis. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca yang budiman senantiasa penulis harapkan.

Penulis berharap, betapapun terbatasnya tesis ini, semoga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan secara khusus kepada pembaca yang budiman. *Amin ya Rabbal 'Alamien.*