

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan atau *field research*. *Field research* merupakan proses penelitian dengan mencari data secara langsung di lapangan melalui beberapa proses dengan melihat objek yang akan diteliti.<sup>1</sup> Sedangkan metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Metode kualitatif merupakan metode dengan penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk memahami fenomena yang terjadi dengan pemaparan data dalam bentuk bahasa, kata-kata bukan dengan angka.<sup>2</sup> Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan data atau informasi dengan menguraikan atau menjelaskan mengenai situasi dari fakta yang ada dalam proses penelitian yang telah dilakukan.<sup>3</sup>

Proses penelitian yang dilakukan pada penelitian kualitatif ini yaitu melalui pengamatan secara langsung terhadap orang yang berada pada lingkungan penelitian, berinteraksi dengan responden untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan, dan data yang dihasilkan sesuai dengan apa yang memang terjadi di lingkungan penelitian tanpa manipulasi data.<sup>4</sup>

### B. Setting Penelitian

1. Lokasi penelitian  
Dalam penelitian ini peneliti mengambil lokasi di Pondok Pesantren Putri Al Muqoddasah Krandon Kudus.
2. Waktu penelitian  
Waktu penelitian dilakukan pada bulan Januari, Juli, September 2022 sampai selesai dengan pertimbangan pada bulan tersebut merupakan bulan efektif dan para santri masih berada di pondok.

---

<sup>1</sup>Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigm Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 160.

<sup>2</sup>Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif (Edisi Revisi)* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), 3.

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), 50.

<sup>4</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010), 15.

### C. Subyek Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa subjek penelitian guna mendukung terkumpulnya data yang valid dan relevan sesuai yang ada dilapangan. Subjek penelitian ini dilakukan kepada :

1. Pengasuh pondok pesantren
2. Pengurus pondok pesantren
3. Santri putri pondok pesantren

### D. Sumber Data

Data adalah bukti atau fakta dari suatu peristiwa yang digunakan sebagai bahan untuk pemecahan suatu permasalahan. Sumber data dari penelitian kualitatif yaitu kata-kata dan tindakan, selebihnya merupakan data tambahan seperti dokumen.<sup>5</sup>

Data yang peneliti kumpulkan dalam penelitian ini yaitu data yang sesuai fokus “Penerapan Sistem Ta’zir Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Santri Putri Pondok Pesantren Al Muqoddasah Krandon Kudus”. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

#### 1. Data Primer (*Primary Data*)

Data yang digunakan untuk memperoleh data yang valid. Data primer merupakan data yang diperoleh peneliti secara langsung dari lapangan.<sup>6</sup> Seperti melalui observasi ke lokasi penelitian yaitu Pondok Pesantren Putri Al Muqoddasah Krandon Kudus dan wawancara langsung kepada pengasuh, pengurus, santri serta pihak-pihak terkait untuk memperoleh data mengenai kegiatan yang ada di Pondok Pesantren Putri Al Muqoddasah Krandon Kudus. Data primer ini memiliki tujuan yakni untuk mendapatkan data atau informasi yang dibutuhkan secara langsung dari keterangan narasumber(informan)<sup>7</sup>

#### 2. Data Sekunder (*Secondary Data*)

Data sekunder yaitu data tertulis yang bersumber dari buku, majalah ilmiah, artikel, dokumen pribadi maupun resmi, arsip yang berguna sebagai data tambahan untuk melengkapi data

---

<sup>5</sup>Arikunto Dan Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Yogyakarta; Rineka Cipta, 2006), 46.

<sup>6</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 152.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif Kualitatif Dan R&D*, 225.

primer.<sup>8</sup> Seperti tata tertib santri dan catatan santri yang terkena ta'zir di Pondok Pesantren Putri Al Muqoddasah Krandon Kudus guna memperoleh informasi dan data yang benar atau valid yang berupa catatan pelanggaran yang dilakukan santri, tingkat disiplin santri, tata tertib pondok, jenis ta'zir yang diterapkan, proses kegiatan pembelajaran.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif menggunakan teknik kondisi yang alami, sumber data primer serta lebih banyak pada observasi yang berperan, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah:

#### 1. Observasi atau pengamatan

Adalah penelitian dengan cara melakukan proses pengamatan, memperhatikan, mencatat peristiwa yang terjadi baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga diperoleh gambaran tentang sasaran penelitian. Dalam hal ini, peneliti datang ke lokasi langsung dan melakukan pengamatan ke Pondok Pesantren Putri Al Muqoddasah Krandon Kudus.

#### 2. Wawancara atau *interview*

Metode wawancara yaitu metode yang dilakukan peneliti dengan cara bertanya kepada responden. Metode wawancara ini umumnya digunakan dalam penelitian kualitatif deskriptif dan kuantitatif deskriptif<sup>9</sup>. Metode wawancara dilakukan secara lisan baik individual maupun kelompok<sup>10</sup>. Disini peneliti mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden guna memperoleh informasi tentang bagaimana penerapan ta'zir, tata tertib serta kondisi kedisiplinan yang ada di Pondok pesantren putri Al Muqoddasah Krandon Kudus. Adapun subjek yang akan peneliti wawancarai yakni pengasuh, pengurus pondok dan sebagian santri.

#### 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan sumber data pendukung atau sumber data yang digunakan untuk melengkapi penelitian, dapat berupa gambar, tulisan, arsip-arsip yang terkait dan lain-lain. Dalam penelitian ini, metode dokumentasi digunakan untuk

---

<sup>8</sup>Ibrahim, *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Bserta Contoh Penulisan Kualitatif* (Pontianak: Alfabeta, 2015), 69.

<sup>9</sup>Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi, *Metode Penelitian Survey* (Jakarta: LP3S, 1987), 145.

<sup>10</sup>Suyitno, *Metode Penelitian Kualitatif, Konsep Prinsip Dan Operasionalnya* (Tulungagung: Academia Pustaka, 2018), 114.

mendapatkan informasi dan data terkait judul. Dokumentasi digunakan untuk memperkuat data dari hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan sebelumnya sehingga data informasi yang diperoleh akan menjadi valid dan dapat dipertanggungjawabkan.

## F. Pengujian Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif diperlukan guna untuk menguji sejauh mana kredibilitas data terhadap hasil data yang telah didapatkan. Dilakukan dengan:

1. Perpanjang pengamatan  
Perpanjang pengamatan yaitu pengecekan ulang data yang telah didapat untuk memperoleh data yang kredibel atau terpercaya<sup>11</sup>. Perpanjang pengamatan dilakukan guna memastikan data yang diperoleh itu benar atau tidak, berubah atau tidak.
2. Meningkatkan ketekunan  
Meningkatkan ketekunan adalah melakukan pengamatan secara cermat dan berkesinambungan<sup>12</sup>. Ketika mencatat kegiatan penting maka diperlukan ketelitian yang tinggi supaya data yang diperoleh dapat tersistematis. Dengan melakukan langkah ini peneliti akan mendapatkan data yang akurat. Saat melakukan langkah ini peneliti harus membaca keseluruhan data dan informasi secara cermat tujuannya supaya peneliti dapat mengetahui letak kekurangan maupun kesalahan informasi yang telah diperoleh sebelumnya.
3. Triangulasi  
Triangulasi diartikan sebagai tahap pengecekan data dari berbagai sumber dengan beberapa macam cara dan waktu.
  - a. Triangulasi sumber data  
Triangulasi sumber data merupakan cara untuk menguji kredibilitas data yang diperoleh peneliti melalui beberapa sumber.
  - b. Triangulasi teknik  
Triangulasi teknik adalah pengecekan data kepada sumber data yang sama namun menggunakan teknik yang berbeda.
  - c. Triangulasi waktu

---

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 270.

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 272.

Peneliti menggunakan triangulasi ini karena teknik pengujian kredibilitas data yang dilakukan dengan pengecekan melalui observasi, wawancara atau dengan teknik lain pada waktu, situasi yang berbeda. Jika hasilnya menghasilkan data yang berbeda maka ulangi untuk memastikan kevalidan data.

## G. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu proses mencari dan menyusun data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan serta bahan-bahan lain sehingga mudah dipahami. Penelitian kualitatif dalam teknik analisis data yaitu dengan menarik kesimpulan dari berbagai data yang diperoleh mulai dari tahap awal observasi hingga akhir. Adapun langkah-langkah analisis data yaitu:

### 1. Reduksi data

Mereduksi data yaitu menjelaskan dan memilih hal-hal penting kemudian dicari tema dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan penjelasan secara lebih rinci, spesifik dan mudah dipahami peneliti dalam mengumpulkan data selanjutnya dan mencarinya jika dibutuhkan<sup>13</sup> Reduksi data dapat dilakukan dengan membuat abstrak atau rangkuman yang berisi inti dari semua pertanyaan dalam proses penelitian. Maka dari itu, dalam tahapan ini peneliti harus mampu merekam data yang ada di lapangan dalam bentuk catatan-catatan.

### 2. Display data atau penyajian data.

Tahapan selanjutnya setelah reduksi data yaitu penyajian data. Display data atau penyajian data merupakan sekumpulan informasi dalam bentuk teks naratif. Peneliti menyajikan data dengan menyusun sejumlah informasi kompleks yang didapat kemudian disederhanakan. Penyusunan dilakukan dengan sistematis dan dikemas dalam satu tema pembahasan.

### 3. Verifikasi atau mengambil kesimpulan .

Langkah ketiga dari tahap analisis data yaitu penarikan kesimpulan atau verifikasi. Verifikasi merupakan tahap penarikan kesimpulan informasi dengan menggabungkan secara utuh terkait objek penelitian berdasarkan data yang telah disusun sebelumnya. Semua data yang telah diperoleh dan berkaitan dengan penelitian kemudian disimpulkan dan akan terwujud tujuan dari penerapan ta'zir untuk meningkatkan sikap disiplin santri.

---

<sup>13</sup> Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), 129.