

## ABSTRAK

Supervisi berguna untuk mengembangkan keprofesioanalisme guru yang dilakukan kepala sekolah, dengan cara membina, membimbing pada saat guru mengalami kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar. Peneliti M. Rizqi Abdillah dengan NIM 111356 angkatan 2011, dengan judul “Pelaksanaan Supervisi *Individual Profesional Development* (IPD) Dalam Meningkatkan Kemampuan Evaluasi Guru Fiqih di MTs Hasyim Asy’ari 2 Gebog Kudus Tahun Ajaran 2015-2016”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi *Individual Profesional Development* dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy’ari 2 Gebog Kudus dengan cara mengadakan evaluasi diri tentang perkembangan profesinya yang mengacu pada penilaian kepala sekolah yang berupa blanko, kemudian guru memperbaiki kekurangannya melalui *sharing* dengan guru-guru senior atau melakukan observasi kelas, selanjutnya guru dan kepala sekolah menjadwalkan kembali pertemuan untuk membahas rencana yang ingin dicapai oleh guru yakni dalam meningkatkan kemampuan evaluasinya. Kendala dalam menjalankan supervisi *Individual Profesional Development* yaitu pertama, lingkup tugas jabatan pengawas lebih menekankan pada pengawasan administrasi yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru. Kedua, nilai budaya interaksi sosial yang kurang positif, dibawa dalam interaksi fungsional dan profesional antara pengawas, kepala sekolah dan guru. Budaya *ewuh-pakewuh*, menjadikan pengawas atau kepala sekolah tidak mau “masuk terlalu jauh” pada wilayah guru. Cara mengatasi kendala-kendala dalam menjalankan supervisi *Individual Profesional Devolepment* dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih Di MTs Hasyim Asy’ari 02 Gebog Kudus adalah dengan meningkatkan kesadaran diri akan tugas dan fungsi masing-masin bagian dalam kepala sekolah dan guru.

**Kata Kunci :** *Supervisi IPD, Guru Fiqih.*