

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	8
1. Supervisi Pendidikan.....	8
a. Pengertian Supervisi Pendidikan	8
b. Tujuan Supervisi Pendidikan	9
c. Fungsi Supervisi Pendidikan.....	10
d. Prinsip Supervisi Pendidikan	12
e. Teknik-teknik Supervisi Pendidikan.....	13
f. Ruang Lingkup dan Batasan Supervisi Pendidikan.	14
2. Model IPD (<i>Individual Profesional Devolepment</i>).....	16
a. Pengertian IPD (<i>Individual Profesional Devolepment</i>).....	16

b. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Individual Professional Devolepment</i>	19
c. Kendala Pelaksanaan <i>Individual Profesional Devolepment</i>	20
3. Kemampuan Evaluasi Guru	24
a. Pengertian Kemampuan Evaluasi Guru	24
b. Pengembangan Kemampuan Evaluasi Guru oleh Kepala Sekolah	26
c. Pengembangan Profesi Guru.....	27
d. Pengembangan kinerja Guru.....	29
e. Instrumen Evaluasi	30
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Uji Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus	42
1. Letak Geografis MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus	42
2. Tinjauan Historis MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus	42
3. Visi dan Misi Serta Tujuan Umum MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus.....	44
4. Keadaan Guru, Peserta Didik dan Karyawan MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus	45

a. Keadaan Guru	45
b. Keadaan Peserta didik.....	46
c. Keadaan karyawan	46
B. Gambaran Data Hasil Pelaksanaan supervisi IPD (<i>individual profesional development</i>) dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus.....	46
1. Data pelaksanaan supervisi IPD (<i>individual profesional development</i>) dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy'ari 2 gebog kudus	46
a. Perangkat Target	47
b. Meninjau Kembali Perangkat Tujuan	49
c. Pertemuan Membicarakan Perangkat Tujuan	49
d. Proses Penilaian	51
e. Ringkasan Penilaian	52
2. Data kendala-kendala dalam menjalankan supervisi IPD (<i>individual profesional development</i>) dalam meningkatkan kemampuan evaluasi di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus.....	53
3. Data Tentang cara mengatasi kendala-kendala dalam menjalankan supervisi <i>individual profesional development</i> dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus.....	57
C. Analisis Hasil Penelitian	59
1. Analisis pelaksanaan supervisi <i>Individual Profesional Development</i> dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus	60
a. Perangkat Target	60
b. Meninjau Kembali Perangkat Tujuan	60

c. Pertemuan Membicarakan Perangkat Tujuan	61
d. Proses Penilaian	61
e. Ringkasan Penilaian	62
2. Analisis kendala dalam menjalankan Supervisi <i>Individual Profesional Development</i> dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus	62
3. Analisis cara mengatasi kendala-kendala dalam menjalankan supervisi <i>individual profesional development</i> dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy'ari 02 G ebog Kudus.....	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
C. Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	36
------------	-------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Siswa MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus Tahun Pelajaran 2015 – 2016	46
Tabel 4.2	Daftar Keadaan Karyawan MTs Hasyim Asy'ari 02 Kudus Tahun 2015/2016.....	46

