

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul pelaksanaan supervisi *individual professional devolepment* (IPD) dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan supervisi *Individual Profesonal Devolepment* dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus dengan cara guru mengadakan evaluasi diri tentang perkembangan profesinya yang mengacu pada penilaian kepala sekolah yang berupa blanko, kemudian guru memperbaiki kekurangannya melalui *sharing* dengan guru-guru senior atau melakukan observasi kelas, selanjutnya guru dan kepala sekolah menjadwalkan kembali pertemuan untuk membahas rencana yang ingin dicapai oleh guru yakni dalam meningkatkan kemampuannya, setelah itu kepala sekolah memberi tanggapan pada guru mengenai rencana tersebut.
2. Kendala dalam menjalankan supervisi *Individual Profesonal Devolepment* dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus yaitu pertama, lingkup tugas jabatan pengawas lebih menekankan pada pengawasan administrasi yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru. Asumsi yang digunakan adalah apabila administrasinya baik, maka pengajaran di sekolah tersebut juga baik. Kedua, nilai budaya interaksi sosial yang kurang positif, dibawa dalam interaksi fungsional dan profesional antara pengawas, kepala sekolah dan guru. Budaya *ewuh-pakewuh*, menjadikan pengawas atau kepala sekolah tidak mau “masuk terlalu jauh” pada wilayah guru.
3. Cara mengatasi kendala-kendala dalam menjalankan supervisi *Individual Profesonal Devolepment* dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih Di MTs Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus adalah dengan

meningkatkan kesadaran diri akan tugas dan fungsi masing-masing bagian dalam kepala sekolah dan guru sehingga aspek penilaian tidak hanya sekedar pada administrasi saja. Kedua, menghilangkan rasa ewuh pakewuh antara guru dan kepala sekolah untuk mencapai tujuan utama yaitu meningkatkan mutu pendidikan di sekolah agar mampu mendidik para siswa untuk menjadi manusia pembangunan seutuhnya yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, dan sebagai warga Negara yang berpedoman pada Pancasila dan UUD 1945.

## B. Saran

Setelah penulis membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai pelaksanaan supervisi *individual professional devolepment* (IPD) dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru :

1. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran Fiqih diharapkan mampu menerapkan supervisi *individual professional devolepment* (IPD) dengan lebih baik lagi, sehingga kemampuan evaluasi guru dapat terus meningkat.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaaur serta menerapkan apa yang diperoleh di sekolah.
3. Kepada Kepala MTs Hasyim Asy'ari 02 Gebog Kudus, diharapkan untuk lebih mempertahankan prestasi yang telah di capai serta meningkatkan mutu pelayanan kepada masyarakat.

## C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “pelaksanaan supervisi *individual professional devolepment* (IPD) dalam meningkatkan kemampuan evaluasi guru fiqih di MTs Hasyim Asy'ari 2 Gebog Kudus”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Jazakumullah khoirol Jaza'. Amin ya Robbal Alamin.

