

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Madrasah	9
B. Pendidikan Karakter	11
1. Pengertian Pendidikan Karakter	11
2. Metode Pendidikan Karakter	14
3. Tujuan Pendidikan Karakter	17
4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	18
5. Tahap Membangun Karakter	20
C. Moderasi Islam	23
1. Pengertian Moderasi Islam	23
2. Nilai-Nilai Moderasi Islam	25
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berpikir	30
F. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. <i>Setting</i> Penelitian	36

C. Subyek Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Pengujian Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs NU Miftahul Falah	44
1. Sejarah Berdirinya MTs NU Miftahul Falah	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan MTs NU Miftahul Falah	44
3. Letak Geografis MTs NU Miftahul Falah	45
4. Struktur Organisasi MTs NU Miftahul Falah	46
5. Keadaan Peserta Didik, Pendidik, dan Staf Kependidikan MTs NU Miftahul Falah	46
6. Sarana Prasarana MTs NU Miftahul Falah	48
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Peran Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi di MTs NU Miftahul Falah	48
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membangun Karakter Peserta Didik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Islam di MTs NU Miftahul Falah	54
C. Analisis Data Penelitian	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	31
Bagan 4.1	Nilai-Nilai Moderasi Islam	52
Bagan 4.2	Tahapan Membangun Karakter	54
Bagan 4.3	Faktor Pendukung dalam Membangun Karakter	56
Bagan 4.4	Faktor Penghambat dalam Membangun Karakter	57
Bagan 4.5	Hasil Analisis Peran Madrasah dalam Membangun Karakter Peserta Didik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Islam di MTs NU Miftahul Falah Dawe Kudus.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	QR Code Letak Geografis MTs NU Miftahul Falah ..	46
Gambar 4.2	Struktur Organisasi MTs NU Miftahul Falah	46
Gambar 4.3	Kamis Beramal MTs NU Miftahul Falah	59
Gambar 4.4	Dana PMI MTs NU Miftahul Falah	60
Gambar 4.5	Berdoa Sebelum dan Sesudah Kegiatan Belajar Mengajar MTs NU Miftahul Falah	61
Gambar 4.6	Berdoa ketika Baru Berangkat dan Pulang dari MTs NU Miftahul Falah	62
Gambar 4.7	Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW dan Peringatan 17 Agustus MTs NU Miftahul Falah	63
Gambar 4.8	Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler MTs NU Miftahul Falah	64
Gambar 4.9	<i>Isuk Ngaji</i> di MTs NU Miftahul Falah	66
Gambar 4.10	Berjabat Tangan Kepada Guru Sebelum Memasuki Kelas di MTs NU Muftahul Falah	67
Gambar 4.11	Larangan <i>Bulliyng</i> di MTs NU Miftahul Falah	68
Gambar 4.12	Budaya 5S di MTs NU Miftahul Falah	69
Gambar 4.13	Pemilihan Ketua OSIS di MTs NU Miftahul Falah.....	70
Gambar 4.14	Tata Tertib MTs NU Miftahul Falah	72
Gambar 4.15	Kaleng Kamis Beramal di MTs NU Miftahul Falah ...	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Peserta Didik MTs NU Miftahul Falah Tahun 2022/2023	47
Tabel 4.2	Keadaan Pendidik dan Staf Kependidikan MTs NU Miftahul Falah Tahun 2022/2023	47

