

ABSTRAK**Irfan Fadhilah Fahmi, 1810310186, Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 3 MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus**

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran monopoli pada mata pelajaran Fiqih kelas 3 di MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. 2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan media pembelajaran monopoli pada mata pelajaran Fiqih di Kelas 3 di MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran Monopoli pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 3 MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus, mengetahui faktor penghambat dan pendukung penggunaan media monopoli dalam mengatasi kejenuhan belajar Fiqih. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas III MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus. Data-data dikumpulkan dengan teknik observasi partisipatoris, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dianalisis menggunakan teknik reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini berhasil memperoleh dua temuan, yaitu: 1) Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 3 MI NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus bisa menangani masalah kejenuhan belajar Fiqih di kelas 3, dalam penggunaan media dapat mengubah siswa menjadi semangat dan senang dalam belajar Fiqih, mengajak siswa untuk berpikir kreatif dan inovatif yang terlihat dari ide-ide kreatifitas siswa, serta lebih percaya diri sehingga hasil belajar Fiqih lebih menyenangkan. 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan media pembelajaran monopoli pada mata pelajaran Fiqih Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyyah NU Khoiriyyah Getaspejaten Kudus yaitu : a) Faktor Pendukung penggunaan media pembelajaran Monopoli pada mata pelajaran Fiqih Kelas 3 Madrasah NU Khoiriyyah Getaspejaten Jati Kudus adalah dari pendidik dan peserta didik. Sedangkan, b) Faktor Penghambat penggunaan media pembelajaran Monopoli pada mata pelajaran Fiqih Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyyah NU Khoiriyyah adalah kurangnya Motivator dari pendidik dalam pembelajaran di kelas.

Kata kunci: *Media Monopoli, Fiqih,*