

## ABSTRAK

**Hafidzi Nur Muhammad, NIM. 1810710014, “Creative Box Sebagai Proyek Dalam *Project Based Learning* (PjBL) Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran IPA”**

Penelitian ini bertujuan untuk menguak fakta perihal pengaruh pembelajaran berlandaskan proyek pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk mempertinggi kemampuan berpikir kreatif menggunakan *Creative Box*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental Design* dengan *Pretest* dan *Posttest Control Grup Design*. Subyek penelitian pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A dan VII B SMP Negeri 4 Blora yang berjumlah 54 peserta didik. Teknik yang digunakan yaitu observasi, test (*pretest-posttest*), dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji inormalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (*Uji Independent T-Test* dan *Uji Paired Sample T-Test*). Keterlaksanaan pembelajaran *project based learning* dapat terlaksana dengan baik yang ditunjukkan dengan lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Melalui *Creative Box* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan diperoleh perbedaan hasil *uji paired sample t-test* sebesar 0,000, jika nilai yang diperoleh kurang dari 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang berarti tumbuhnya kemampuan berpikir kreatif melalui *Creative Box* dalam pembelajaran berbasis PjBL.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran PjBL, Kemampuan Berpikir Kreatif, Creative Box*