

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubiar & Riyan Rosal Yosma Oktapyanto. 2019. *Model, Pendekatan Dan Teknik Pembelajaran Alternatif*. Bandung: UPI PRESS.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dywan. Almahida Aureola, & Gamaliel Septian Airlanda.2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM dan Tidak Berbasis STEM Pada Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik*. *Jurnal Basicedu*. 4.3.
- Made Yeni Suranti, Ni, Gunawan, & Hirunnisyah Sahidu. 2016. "Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Materi Alat-alat Optik". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2.2.
- Masrukhin. 2015. *Metodologi Studi kuantitatif*. Kudus: MediaIlmu Press & Mibarda Publishing.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. "Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Kemampuan Pemecahan Problematika Matematika". *Jurnal Formatif*. 6.2.
- Pratama, Hendrik & Ihtiari Prastyaningrum. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro Pada Kemampuan Berpikir Kritis". *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya*, 6.2. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015). 109.
- Sunaryo Putri, Sekarsari, M Japar, & Riana Bagaskorowati. 2018. "Peningkatan Ecoliteracy Dalam Memanfaatkan Sampah Dengan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran IPA". In *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Widi Wisudawati, Asih & Eka Sulistiyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*, ed. By Restu Damayanti, 1st edn. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zulirfan, Z., Y. Yennita, & Agus Purnama. 2021. *Desain dan Konstruksi Prototype KIT Proyek STEM Sebagai Media Pembelajaran IPA SMP Secara Daring pada Topik Aplikasi Listrik Dinamis. Journal of Natural Science and Integration.* 4.1. 2620-4967

