

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ KELAS VIII DI MTs NU  
MAFATIHUL ULUM SIDOREKSO KALIWUNGU KUDUS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:  
**ECHTAVIA MAULA SHIFA**  
**NIM. 1510120066**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51. Kudus 59322. Telp (0291) 432677

---

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara/i:

Nama : Ectavia Maula Shifa  
NIM : 1510120066  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus”.

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 19 Juni 2019 sampai dengan 12 Desember 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 13 Desember 2022  
Pembimbing

  
Ismanto, S. Si., M.Pd.  
NIP. 197405021999031005



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama/NIM** : Echtavia Maula Shifa /1510120066  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
**Judul** : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HOREY TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VIII DI MTS NU MAFATIHUL ULUM SIDOREKSO KALIWUNGU KUDUS**

Telah diujikan pada **3 Januari 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Moh. In'ami, M.Ag</u> NIP. 197406042007121001 Ketua/Penguji I	16/01 2023	
<u>Dr. Muallimul Huda, M.Pd.I</u> NIP. 199008022015031005 Penguji II	16/01 2023	
<u>Hj. Farida Ulyani, M.Pd</u> NID. 197911192012042016 Sekretaris/Penguji III	20/01 2023	
<u>Ismanto, S. Si., M.Pd.</u> NIP. 197405021999031005 Dosen Pembimbing	9/1/2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	20/01	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab **Echtavia Maula Shifa NIM 1510120066** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apapun dikemudian hari apabila ditemukan ketidak sesuaian pernyataan saya ini.

Kudus, 12 Desember 2022  
Yang menyatakan



*Echtavia Maula Shifa*  
**Echtavia Maula Shifa**  
**NIM 1510120066**

## MOTTO

المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدِيمِ الصَّالِحِ وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلِحِ

“Mempertahankan tradisi yang masih baik dan mengambil nilai-nilai baru (inovasi) yang lebih baik lagi” (*Khittah Nahdliyyah*)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, karya kecilku ini kupersembahkan kepada:

1. Terspesial Ayahku dan Ibuku tercinta Bapak Maslikhan dan ibu Indah Asih, S.Pd.I yang telah menjadi motivator terbaik dalam hidupku yang tiada hentinya melimpahkan do'a yang tak berujung dan tak berkesudahan di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam bahkan disepertiga malam Nya. Terimakasih untuk cinta dan kasih sayang Ayah dan Ibu yang takterhingga.
2. Bapak dan ibuk Mertuaku Bapak KH. Ahmad Rofiq Chadziq dan ibu Hj. Istianah, terimakasih telah melahirkan dan mendidik putra sebaik mas Ra'iq, do'a dan restudari kalian adalah yang kami harapkan.
3. TeruntukSuamiku, cintaku, kekasihku, imamku, kesayanganku, belahannjiwaku, ruhku, kekuatanku, semangatku, abah dari anak-anakku, Mas Ra'iq Nadhmi, S.H.I terimakasih atas do'a, semangat dan dukungan yang telah kau khususkan untukku, kasih sayang dan cintamu yang selalu kau curah kanpadaku, semoga keluarga kecil kita selalu diberkahi, dirahmati dan diridhoi Allah *Subhanahu Wataala* serta selalu *Sakinah mawaddah warohmah* dan bahagia dunia akhirat, Aamiin.
4. Putriku kecilku Labiba Dzihniyya, sayangku, sholihahku, buah hatiku, semangatku, terimakasih 2 tahun ini telah mewarnai hari-hari ibumu, disaat ibumu ini penuh kerisauan, kegalauan, kegelisahan, dan kesedihan kau melebur semua itu dengan senyum tawa kelucuan dan kepintaranmu, semoga menjadi anak sholihah ahli ilmi wal amal dan birrul walidain. Aamiin
5. Adik-adikku Shirfa Arrizal Fahmi, Salma Manunal Ahna, Alaina Khoiro Zidna, Shavira Husnia Nida, terima kasih telah mensupport dan mendoakan kakak kalian sehingga dapat menyelesaikan tugas hingga selesai, semoga apa yang kalian cita-citakan dikabulkan oleh Allah *Subhanahu Wata'ala*. Aamiin
6. MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus sebagaisatusatunya Lembaga tempat penelitian saya, terimakasih telah memberikan data-data terkait penelitian dan telah mendukung serta welcome dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
7. Dosen pembimbing tugas akhirku bapak Ismanto, S. Si, M.Pd, terimakasih atas bimbingan, arahan, dan masukan serta motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

8. Bapak dan ibu guru beserta dosen yang telah membimbing, mendidik, memotivasi saya sehingga saya menjadi lebih paham dan mengetahui mana yang baik dan mana yang buruk. Terima kasih atas segudang ilmu pengetahuan yang telah engkau berikan tanpa kau harap imbalan.
9. Sahabat-sahabatku kak Ida, mbak Winda, mbak faza, dek Eni, mbak Lisa, dek iim, dek izza terima kasih atas gandengan tangan kalian yang selalu membersamaiku tanpa henti, menepi bersama dan menguatkan saat melemah, terimakasih atas ukiran kisah terindah nan istimewa yang tak bisa kujabarkan dengan deretan aksara, semoga selalu terjaga dalam silaturrahim yang baik diantarakita.
10. Kawan-kawan seperjuangan kelas PAI B ELK angkatan 2015, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menghadapi masa-masa perkuliahan, terimakasih atas segenap kasih sayang yang tercurah selama berjuang dengan kalian dalam masa perkuliahan.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef



ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

**B. Maddah**

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ى...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji kehadiran Allah SWT senantiasa penulis panjatkan kepada Allah yang telah menganugerahkan rahmat, taufik dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah mengubah zaman *jahiliyah* menjadi zaman *islamiyah* yang berpendidikan dan mengharapakan syafaatnya aamiin.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VIII di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus”. Telah selesai disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi PAI di IAIN Kudus. Penulis menyadari bahwa proses menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak baik dari lembaga maupun perorangan. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dengan tulus. Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah menyetujui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Program Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan
4. Bapak Ismanto, S.Si., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan serta mencurahkan tenaga, pikiran dan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan pengajaran dan pendidikan pada penulis selama perkuliahan;
6. Bapak Arifin S.Pd.I selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin dan menerima penulis dengan baik untuk melakukan penelitian. Dewan guru MTs Nu Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus yang telah banyak membantu.
7. Peserta didik kelas VIII MTs Nu Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus yang telah membantu proses pengumpulan data penelitian skripsi selama penulis mengadakan penelitian.

8. Seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan motivasi serta dukungan baik moril maupun materiel, cinta dan kasih sayangnya serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring do'a dan harapan atas segala jasa serta bantuan beliau semua, penulis mengucapkan banyak terimakasih seraya berdo'a semoga apa yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat balasan yang terbaik dari Allah *Subahanu Wata'aala*. Pada akhirnya saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Namun, saya berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun para pembaca pada umumnya.

Kudus, 12 Desember 2022

Penulis



Echtavia Maula Shifa

