

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VIII di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq kelas VIII di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus termasuk dalam kategori baik, yaitu sebesar 148 pada rentang interval 131–159. Sedangkan Hasil Belajar Kognitif peserta didik termasuk dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 85 pada rentang interval 82–95.

Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dengan Hasil Belajar Kognitif peserta didik pada matapelajaran Aqidah Akhlaq kelas VIII di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 71,313 + 0,920X$ . Sedangkan hubungan antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* dengan Hasil Belajar Kognitif pesertadidik adalah sebesar 0,226 yang termasuk dalam kategori Rendah. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* memiliki pengaruh sebesar 0,051 sehingga penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* memiliki pengaruh sebesar 5,1% terhadap Hasil Belajar Kognitif peserta didik. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* mempunyai hubungan yang positif dan kurang signifikan dengan Hasil Belajar Kognitif peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq kelas VIII di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudustahun pelajaran 2022/2023.

### B. Saran

Berdasarkan subyek penelitian yang dipilih dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberi saran berikut:

Bagi para peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlaq kelas VIII di MTs NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus, senantiasa melestarikan dan mengembangkan pembelajaran yang sudah dialami.