

DAFTAR PUSTAKA

- al-Mahalli & as-Suyuthi. Tafsir al-Jalalayn. (Kairo: Dar al-Hadits. 2012)
- Astriany, Nur. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Mind Map Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Bekasi Utara. *Jurnal Pancar Dasar*, (2015), 6(1): 177-189.
- Ellya Novera, Daharnis Daharnis, Yeni Erita, Ahmad Fauzan. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course review horay* dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, (2021), 5(6): 6349 - 6356.
- Fajriani, Nabila & Desyandri. Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe *Course review horay* Di Kelas V SD Negeri 56 Anak Air. *Journal of Basic Education Studies*, (2022), 5(1), 124-141.
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education (8th ed.)*. (New York City: McGraw-Hill, [2012](#)).
- H Cecep, dkk. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. (Yayasan Kita Menulis, [2021](#)).
- Halidin dan Ansar. Efektivitas tipe pembelajaran *course review horay* (CRH) terhadap hasil belajar matematika peserta didik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, ([2021](#)), 9(4), 1067-1075.
- Hendryadi, *Jurnal tentang Content Validity (Validitas Isi)*, Teorionline Personal Paper No. 01/Juni 2014
- Hidayat, Ujang S.. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. (Bina Mulia Publishing, [2020](#)).
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2012)
- Johnson, David W.; Johnson, Roger T.; & Holubec, Edythe Johnson. *The Nuts and Bolts of Cooperative Learning*. (Michigan: Interaction Book Company, [2011](#)),
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Agama Nomor 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah*. (Direktorat KSKK Madrasah, [2019](#)).
- Marhadi, Hendri; dkk. Effect of Cooperative Learning Model Type *Course review horay* (CRH) on Elementary Students' Learning Outcome in Social Subject. *Journal of Teaching and Learning in elementary Education (JTLEE)*, (2018), 1(1): 20-29.
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kudus: Mibarba Publishing dan Media Ilmu, 2015)

- Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*, (Kudus: Mitra Press, 2008)
- Maufur, Hasan Fauzi. *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*, (Alprin, [2020](#)).
- Mediatati, Nani & Suryaningsih, Istiana. Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, (2017), 2(1), 113-121.
- Meganingtyas, Bety Ratih; Winarni, Retno; Murwaningsih, Tri. The Effect of Using *Course review horay* and Talking Stick Learning Methods Towards Social Science Learning Result Reviewed From Learning Interest. *International Journal of Educational Research Review*. (2019), 4(2): 190-197
- Miller, Sarah: & Tanner, Kimberly D.. A Portal into Biology Education: An Annotated List of Commonly Encountered Terms. *CBE Life Sci Educ*, ([2015](#)), 14(2): fe2.
- Nasution, S.; *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).
- Octavia, Shilphy A.. *Model-Model Pembelajaran*. (Deepublish, [2020](#)).
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011).
- Siayah, Syarofis & Setiawan, Adib Rifqi. A Brief Explanation of Science Education. *EdArxiv*, (2020), 4(13): 1-12.
- Setiawan, A. R., & Velasufah, W. Nilai Pesantren Sebagai Dasar Pendidikan Karakter. *Thesis Commons*. ([2020](#)).
- Setiawan, Adib Rifqi. Six Main Principles for Quality Learning Based on Ta'lim al-Muta'allim Toriq al-Ta'allum. *Religio Education*, ([2021](#)), 1(1), 56-74.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis (Edisi ke-3.)*, (Bandung: Alfabeta, [2018](#)).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, [2017](#))
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Suharsimi, A. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua.)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Sulaiman & Anggia Putri. IPA Learning Outcome about Environmental Change through Horay Course Review Type Cooperative. *Journal of Education Science*, (2022), 1(1): 22-34.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* (Jakarta: Prestasi. Pustaka Publisher, 2007)

- Wahyuningtyas, Cyntya Dwi dan Siti Sri Wulandari. Pengaruh Tipe pembelajaran *course review horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas OTKP SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, (2020), 8(2), 340-350.
- Wulan, Dewi Nawang, Maman Herman, Rizka Andhika Putra. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model *Course review horay* Dengan Model Konvensional. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, (2022), 3(1), 275-286.
- Yennita & Rendi Zulni Eka Putri. Penerapan Metode *Course review horay* (CRH) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Biologi Umum. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, (2021), 5(1): 128-139.

