

ملخص البحث

امنة الزهريه (١٧١٠٢١٠٠٧٥) ، ٢٠٢٢ ، تطبيق طريقة سنوبل طرونج لمهارة الكلام
لدي طلاب الفصل الثامن في المدرسة مبدأ الهدى المتوسطة الإسلامية جفارا العام الدراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢١ .

الكلمات الأساسية: طريقة سنوبل طرونج، مهارة كلام، اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى وصف: (١) تطبيق طريقة سنوبل طرونج لمهارة الكلام.
(٢) تحليل العوامل الداعمة و العوامل المثبطة في تطبيق طريقة سنوبل طرونج لمهارة الكلام
لدي طلاب.

استخدمت الباحثة أساليب البحث الكيفي الوصفي و طريقة جمع البيانات هي
الملاحظة والمقابلة والوثائق. ومصادر البيانات رئيس المدرسة و مدرس المواد اللغة العربية وطلاب
الفصل الثامن في المدرسة مبدأ الهدى المتوسطة الإسلامية جفارا.

نتائج البحث تشير إلى أن: (١) طريقة سنوبل طرونج هي طريقة تعلم تبدأ
بتشكيل المجموعات التي يمثلها قائد المجموعة الذي يحصل على مهام من المعلم لنقل المادة
التي تتم مناقشتها، ثم كتابة الأسئلة على الورق على شكل كرة و ثم رميها لمجموعة أخرى.
في هذه الوسائط، يسهل تطبيق التعلم و في الممارسة العملية، سيتم تزويد طلاب مهارة الكلام
بالمهارات والمعرفة والثقة في التعبير عما تم تعلمه في الفصل ومع أصدقائهم (٢) العوامل
الداعمة لطريقة التعلم وهي: المعلمين والطلاب والمديرين وأولياء أمور الطلاب ومزايا طريقة
سنوبل طرونج نفسها والمرافق والبنية التحتية الكافية. على سبيل المثال: وسائط ورقية مصنوعة
مثل الكرة المستخدمة في تعلم اللغة العربية و العوامل المثبطة لطريقة التعلم هي: فهم المعلم
المحدود للطلاب، واستخدام نماذج التعلم الرتيبة، والوقت المستخدم في التعلم محدود للغاية
وعوامل الطلاب أنفسهم. باستخدام طريقة التعلم هذه، من المأمول أن تكون قادرة على
تحسين مهارات اللغة العربية التي يمتلكها طلاب الصف الثامن في المدرسة مبدأ الهدى المتوسطة
الإسلامية جفارا.

ABSTRAK

Aminatuz Zuhriyyah, (1710210075). Implementasi Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Di Mts. Mabadaul Huda Kelas VIII Jepara Tahun Ajaran 2021/2022. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2022.

Kata Kunci: *Metode Snowball Throwing, Maharah Kalam, Bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Implementasi Metode *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Maharah Kalam. (2) Menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat Implementasi Metode *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa.

Adapun Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran bahasa Arab serta peserta didik kelas VIII di MTs Mabdaul Huda Jepara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode *Snowball Throwing* merupakan metode pembelajaran yang diawali dengan pembentukan kelompok yang diwakili ketua kelompok mendapatkan tugas dari guru untuk menyampaikan materi yang didiskusikan, kemudian menuliskan pertanyaan dalam kertas yang dibentuk seperti bola lalu dilempar ke kelompok lain. Dalam media ini mempermudah dalam mengaplikasikan suatu pembelajaran, dan dalam praktek maharatul kalam siswa akan dibekali dengan kecakapan yang bagus, pengetahuan, serta percaya diri dalam mengungkapkan apa yang telah dipelajari di dalam kelas beserta teman-temannya (2) faktor-faktor pendukung metode pembelajaran tersebut yaitu: pendidik, peserta didik, kepala sekolah, orang tua siswa, kelebihan metode *Snowball Throwing* sendiri serta sarana dan prasarana yang memadai. misalnya: media kertas yang dibuat seperti bola yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab. faktor-faktor penghambat metode pembelajaran tersebut yaitu: Terbatasnya pemahaman guru terhadap peserta didik, penggunaan model pembelajaran yang monoton, waktu yang digunakan dalam pembelaran sangat terbatas dan faktor dari peserta didik sendiri. Dengan penggunaan metode pembelajaran ini diharapkan mampu meningkatkan keterampilan kalam bahasa Arab yang dimiliki oleh siswa kelas VIII di MTs Mabdaul Huda Jepara.