

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. أخلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. حدود البحث
٧	.....	و. تحديد المصطلحات
١٠	.....	ز. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
١٣	.....	أ. مفهوم تطبيق

١٣	١ . تعريف تطبيق
١٤	٢ . تعريف طريقة التعلم
١٨	ب. سنوبل طرونج
١٨	١ . تعريف سنوبل طرونج
٢١	٢ . خصائص نموذج تعلم سنوبل طرونج
٢٢	٣ . الغرض من نموذج تعلم سنوبل طرونج
٢٣	٤ . خطوات طريقة سنوبل طرونج
٢٧	٥ . إيجابيات وسلبيات طريقة سنوبل طرونج
٢٨	٦ . مساوئ سنوبل طرونج
٢٩	ج. مهارة الكلام
٢٩	١ . تعريف مهارة الكلام
٣٤	٢ . أهداف تعليم مهارة الكلام
٣٦	٣ . مراحل مهارة الكلام
٣٧	٤ . عقبة مهارة الكلام
٣٨	د. الدراسات السابقة
٤٢	هـ. الإطار التفكير

الباب الثالث: منهج البحث

٤٤	أ. نوع البحث
٤٥	ب. مكان ووقت البحث
٤٥	ج. مصادر البيانات
٤٦	د. طريقة الجمع البيانات
٥٠	هـ. اختيار صدق البيانات

٥١	.....	و. طريقة تحليل البيانات
الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها		
٥٤	.....	أ. عرض البيانات
	١	التصوير العامة عن المدرسة مبدأ الهدي المتوسطة الإسلامية
٥٤	.....	جفارا
٥٨	.....	٢. نتائج البحث حول تطبيق طريقة سنوبل طرونج
٦٩	.....	ب. التحليل البيانات
٦٩	.....	١. تحليل تطبيق طريقة سنوبل طرونج لمهارة الكلام
	٢	العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لتنفيذ طريقة سنوبل
٧٧	.....	طرونج
الباب الخامس: الاختتام		
٨٧	.....	أ. نتائج البحث
٨٩	.....	ب. الاقتراحات
		المراجع
		الملاحق