

ABSTRAK

Kurnia Amaliah, 1810110008, Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha Sebagai Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs Islamic Centre Bae Kudus.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi dari banyaknya permasalahan yang timbul di lingkungan masyarakat, salah satunya adalah kurangnya pembinaan akhlak siswa. Maka dari itu, memberikan pendidikan shalat pada siswa menjadi tugas bagi guru sebab sesungguhnya shalat merupakan wadah akhlak dan pelatihan aplikatif yang menanamkan jiwa kedisiplinan dan tanggung jawab. Pendidikan shalat yang diberikan tidak hanya shalat fardhu saja tetapi juga di tanamkan pembiasaan pada diri siswa untuk melaksanakan shalat sunnah termasuk diantaranya shalat sunnah dhuha, sebab masih banyak siswa pada khususnya dan masyarakat pada umumnya yang belum mengerti benar dan mengabaikan shalat sunnah khususnya shalat dhuha.

Pokok bahasan yang menjadi fokus penelitian dalam skripsi ini adalah pelaksanaan shalat dhuha dan pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Islamic Centre Bae Kudus. Dengan tujuan untuk mengetahui pelaksanaan program pembiasaan shalat dhuha di MTs Islamic Centre Bae Kudus, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program pembiasaan shalat dhuha di MTs Islamic Centre Bae Kudus, serta mengetahui manfaat dari implementasi pembiasaan shalat dhuha sebagai pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Islamic Centre Bae Kudus.

Penelitian yang penulis lakukan ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yakni berupa data-data yang tertulis atau dari lisan orang dan pengamatan ke lokasi secara langsung, sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya. Setelah penulis mengadakan penelitian dengan beberapa metode diatas penulis memperoleh hasil bahwa, pelaksanaan shalat dhuha di MTs Islamic Centre Bae Kudus sudah berjalan sebagaimana mestinya, meskipun terdapat beberapa kendala, akan tetapi semua itu dapat di atasi dengan adanya evaluasi secara kontinu. Pembinaan akhlak di MTs Islamic Centre Bae Kudus juga berjalan sesuai dengan menggunakan beberapa metode seperti metode pembiasaan, metode ganjaran dan metode cerita. Demikian halnya dengan dampak pembiasaan shalat dhuha terhadap akhlakul karimah siswa pun juga sudah dirasakan khususnya oleh siswa dan umumnya oleh guru. Dari hasil penelitian penulis dapat menyimpulkan bahwa pembiasaan shalat dhuha membawa banyak sekali dampak positif bagi kehidupan sehari-hari khususnya untuk para siswa di MTs Islamic Centre Bae Kudus yang berarti pembiasaan shalat dhuha sangat baik untuk membina akhlakul karimah siswa.

Kata Kunci: *shalat dhuha, pembinaan, dan akhlakul karimah.*