

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah melakukan berbagai tahapan penelitian seperti observasi, wawancara, mengamati kemudian mengolah data yang diperoleh dari madrasah yang berkaitan dengan implementasi pembiasaan shalat dhuha sebagai pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Islamic Centre Bae Kudus peneliti menyimpulkan beberapa hal penting sebagai berikut:

1. Kondisi pembiasaan shalat dhuha di MTs Islamic Centre Bae Kudus berawal dari peraturan wajib melaksanakan shalat dhuha yang mendapat respon baik dari siswa dengan selalu diawasi oleh beberapa guru dalam proses pelaksanaannya. Shalat dhuha dilaksanakan sebelum jam pelajaran dimulai. Siswa melaksanakan shalat dhuha dengan khusyu' dan tertib. Untuk meminimalisir terjadinya pelanggaran maka guru berupaya mengadakan absensi di setiap kelas setelah melaksanakan shalat dhuha dan memberlakukan sanksi untuk siswa yang sengaja tidak ikut melaksanakan shalat dhuha tanpa alasan yang jelas.
2. Pembinaan akhlak yang dilakukan di MTs Islamic Centre Bae Kudus menggunakan beberapa metode seperti metode pembiasaan shalat dengan tujuan membina kedisiplinan siswa, metode ganjaran dengan tujuan membentuk jiwa bertanggung jawab siswa, dan metode bercerita tentang shalat dhuha dengan tujuan membentuk keistiqomahan beribadah siswa.
3. Dampak pembiasaan shalat dhuha terhadap akhlakul karimah siswa juga sudah dirasakan siswa seperti bertambah disiplin waktu dan ibadah sebab terbiasa melaksanakan ibadah tepat waktu jika tidak ada halangan. Berjiwa tanggung jawab, meningkatnya keistiqomahan dalam beribadah dan selalu merasa bersyukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT selama ini.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari MTs Islamic Centre Bae Kudus, maka penulis dapat memberikan beberapa saran yang mungkin dapat meningkatkan mutu dan kualitas pelaksanaannya

1. Kepada Kepala Madrasah

Diharapkan dapat lebih meningkatkan dan memaksimalkan pelaksanaan kegiatan pembiasaan shalat dhuha,

sebab pembiasaan ini sangat penting bagi kelangsungan hidup siswa untuk kedepannya.

2. Kepada Guru

Diharapkan dalam proses pembiasaan shalat dhuha hendaknya dilaksanakan secara bersama-sama oleh siswa dan semua dewan guru, serta selalu memberi motivasi dan semangat kepada siswa dalam melaksanakan pembiasaan shalat dhuha.

3. Kepada Siswa

Diharapkan tetap rajin mengikuti program pembiasaan shalat dhuha hingga dapat dirasakan manfaatnya bagi diri sendiri dan orang lain, serta dapat menjadi motivasi bagi orang lain dengan kepribadian yang baik ini. Tak lupa selalu taat tata tertib dan menjalakan apa yang sudah dinasehatkan guru sebagai teladan kehidupan sehari-hari.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha yang berhubungan dengan pembinaan akhlakul karimah dan diharapkan mampu menemukan variasi lain dalam metode pembinaan akhlakul karimah.