

## ملخص البحث

فاريزكا فوسفا ريفا، ٢٠٢١.١٠.٢١.١٨١٠. تأثير الخلفية التعليمية على نتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة مُحضة العلماء بيت المؤمنين قدس العام الدراسي ٢٢. ٢٣/٢. م.

الكلمات الأساسية: الخلفية التعليمية، نتائج التعليم.

تتأثر نتائج التعليم بعاملين داخليين وخارجيين. كل من هذه العوامل مترابطة ومطلوبة في التعليم. لكل طالب الحق في تحقيق نتائج تعليمية مرضية. ولكن في الواقع كثير الطلاب الذين لديهم اختلافات في القدرات والخلفية التعليمية. يمكن أن تؤثر هذه الاختلافات على تعليم الطلاب ومهارات التفكير.

الهدف من هذا البحث هو: لمعرفة تأثير الخلفية التعليمية للطلاب على نتائج تعليم اللغة العربية. يستخدم هذا البحث المدخل الكمي بنوع طريق *Ex-post Facto*. تستخدم تقنية جمع البيانات بالاستبيان والاختبار والتوثيق. أما تقنية تحليل البيانات تستخدم اختبارات الحالة الطبيعية والخطية والتغايرية واختبار الفرضيات باستخدام صيغ الانحدار الخطي البسيطة واختبارات *T* بمساعدة *SPSS*. تشير نتيجة هذا البحث إلى: يمكن ان تنقد تأثير الخلفية التعليمية للطلاب على نتائج التعليم من قيمة  $9,743$  *Thitung* أكبر  $2,024$  *Ttabel* وقيمة دلالة  $0,000$ . وهذا يعني أن "*Ho*" مرفوض وقبول "*Ha*" بحيث يكون تأثير الإيجابي والهام بين الخلفية التعليمية للطلاب ونتائج تعليم اللغة العربية. ينقد كثير التأثير من نتائج اختبار التّحديد على قيمة *Rsquare* تبلغ  $0,714$  أو تساوي  $71,4\%$ .

## ABSTRAK

**Farizka Puspa Reva, 1810210020. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Nahdhatul Ulama' Baitul Mukminin Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023 M.**

---

**Kata Kunci:** Latar Belakang Pendidikan, Hasil Belajar.

Hasil belajar dipengaruhi oleh dua Faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Kedua faktor tersebut saling berkaitan dan sangat dibutuhkan dalam belajar. Setiap siswa berhak mendapatkan kesempatan mencapai hasil belajar yang memuaskan, akan tetapi pada kenyataannya banyak siswa yang mempunyai perbedaan pada segi kemampuan dan latar belakang Pendidikan. Perbedaan tersebut dapat mempengaruhi cara belajar dan kemampuan berpikir seorang siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui Pengaruh latar belakang Pendidikan Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode *ex post facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, linieritas, heteroskedastisitas, analisis deskriptif dan uji hipotesis dengan regresi linier sederhana dan uji T dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh latar belakang pendidikan siswa terhadap hasil belajar dapat dilihat dari nilai  $T_{hitung} 9,743 > T_{tabel} 2,024$  dan nilai signifikansi sebesar 0,00. Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara latar belakang Pendidikan siswa dengan hasil belajar Bahasa arab, besarnya pengaruh dapat dilihat dari hasil uji determinasi pada nilai  $R_{square}$  sebesar 0,714 atau sama dengan 71,4%.