

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات ومناقشة تأثير الخلفية التعليمية على نتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع المدرسة المتوسطة نُهضة العلماء بيت المؤمنين قدس العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، يمكن اختتامها على النحو التالي:

بناءً على بيانات المخرجات، تكون قيمة معامل الارتباط أو (R) هي ٠.٨٤٥٠. والقيمة المعدلة أو (*R Square*) تساوي ٧١٤،٠ أو تساوي ٤،٧١٪. ويعني هذا الرقم أن الخلفية التعليمية لها تأثير على نتائج التعليم للمواد العربية بنسبة ٤،٧١٪. وهناك تأثير إيجابي بين الخلفيات التعليمية للطلاب على نتائج تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة نُهضة العلماء بيت المؤمنين غيتاس فاجاتين جاتي قدس. من خلال *Thitung* (٩،٧٤٣) أكبر *Ttable* (٢،٠٢٤) أو (٩،٧٤ أكبر ٠،٢٤،٢) وقيمة دلالة ٠،٠٠٠،٠ والتي يعني أقل من ٠،٠٥ (أصغر ٠،٠٥)، بحيث يتم رفض *Ho* وقبول *Ha*. وبالتالي يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين الخلفيات التعليمية للطلاب على نتائج التعلم.

## ب. اقتراحات البحث

بناءً على نتائج البحث والحقائق التي حصل عليها المؤلفون، من خلال هذه الفرصة، سيتم نقل العديد من الاقتراحات من المؤلفين والتي قد تكون مفيدة للنهوض بالتعليم، بما في ذلك:

### ١. اقتراحات للمدارس

تطوير جودة الموارد البشرية دائماً في التعليم في المدارس حتى يتمكنوا من تكوين تجربة جديدة لتطوير أنماط التعلم لتعليم الطلاب المتفوقين.

### ٢. اقتراحات للمعلمين

يجب على المعلمين تحسين استراتيجيات التدريس حتى يتمكن الطلاب من فهم الدروس بسهولة لتحقيق أقصى قدر من نتائج التعلم ويجب أن يكون المعلمون قادرين على خلق ظروف ممتعة ومألوفة بحيث يمكن تحفيز الطلاب بحيث ينشط الطلاب أثناء الأنشطة التعليمية.

### ٣. اقتراحات للطلاب

لتحقيق أفضل استخدام دائماً لأنشطة التعلم والدراسة بجدية أكبر من أجل الحصول على أقصى قدر من النتائج وإدراك أهمية التعلم.

### ٤. اقتراحات لمزيد من الباحثين

بالنسبة للباحثين المستقبليين الذين يرغبون في إجراء بحث مماثل، من المأمول أن يتعلموا المزيد عن الشيء المراد دراسته، وكذلك البحث عن المزيد من مصادر المعلومات من مختلف الأطراف.