

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul.....	9
1. Belajar.....	9
2. Pembelajaran.....	11
3. Model Pembelajaran.....	13
4. Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI).....	14
5. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	16
6. <i>Self Efficacy</i>	17
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	25
B. Setting Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26

F. Pengujian Keabsahan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	35
B. Deskripsi Data Penelitian.....	35
1. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	35
2. Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner <i>Self Efficacy</i>	37
3. Hasil Uji Coba Instrumen Pedoman Wawancara	39
C. Analisis Data Penelitian.....	39
1. Analisis Data Hasil Penelitian.....	39
2. Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	59
D. Pembahasan.....	61
1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah kelas VIII Madrasah Tsanawiyah dengan Tingkat <i>Self Efficacy</i> Sedang	62
2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah kelas VIII Madrasah Tsanawiyah dengan Tingkat <i>Self Efficacy</i> Tinggi	63
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Tingkat Kesukaran	29
Tabel 3.2	Kriteria Daya Pembeda	30
Tabel 4.1	Hasil Validasi Instrumen Tes Oleh Ahli	36
Tabel 4.2	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Tes.....	36
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Tes.....	36
Tabel 4.4	Hasil Validari Instrumen Kuisioner Oleh Ahli	37
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Intrumen Kuisioner.....	37
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuisioner.....	39
Tabel 4.7	Validasi Instrumen Pedoman Wawancara.....	39
Tabel 4.8	Dasar Kategorisasi TingkatKemampuan Pemecahan Masalah	40
Tabel 4.9	Nilai Tiap Aspek Dasar Kategorisasi	41
Tabel 4.10	Kategorisasi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	41
Tabel 4.11	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII H	42
Tabel 4.12	Dasar Kategorisasi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 4.13	Kategorisasi Jenis <i>Self Efficacy</i> Siswa	44
Tabel 4.14	Kategori Jenis <i>Self Efficacy</i> Siswa	45
Tabel 4.15	Daftar Subjek Penelitian untuk Wawancara	46
Tabel 4.16	Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek S1	47
Tabel 4.17	Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek S2	49
Tabel 4.18	Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek S3	52
Tabel 4.19	Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek S4	54
Tabel 4.20	Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Subjek S5	56
Tabel 4.21	Presentase Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	59
Tabel 4.22	Presentase Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan <i>Self Efficacy</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berfikir	24
Gambar 4.1	Jawaban Soal Nomor 1 oleh S1	48
Gambar 4.2	Jawaban Soal Nomor 1 oleh S2	50
Gambar 4.3	Jawaban Soal Nomor 2a oleh S3	52
Gambar 4.4	Jawaban Soal Nomor 2a oleh S4	55
Gambar 4.5	Jawaban Soal Nomor 2b oleh S5	57

