

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, dkk, *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (Semarang: Unissula Press, 2013).
- Anwar, Muhammad, *Filsafat Pendidikan* (Jakarta: Kencana 2015).
- Aprisal dan Sartika Arifin, “Kemampuan Penalaran Matematika dan Self Efficacy Siswa SMP”, *Delta Jurnal Ilmiah Pendiidkan Matematika* 8, no. 1(2020).
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).
- Asyafah, Abas, “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)”, *Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1(2019).
- Azwar, Saifuddin, *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000).
- Budiyono, *Statistika untuk Penelitian*, ed. Suyono (Surakarta: UNS Press, 2016).
- Cahirati, Pius E P, Alberta P Makur., DKK., “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Yang Menggunakan Pendekatan PMRI”, *Masharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2(2020).
- Dasopang, Muhammad Darwis, “Belajar dan Pembelajaran”, *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2(2017).
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung: Syaamil Quran, 2009.
- Faizah, Silvia Nur, “Hakikat Belajar dan Pembelajaran,” *At-thullab Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2017).
- Fardani, Zuhur. Edy Surya, dkk., “Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning”, *Paradigkma Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 1(2021).
- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi, “TMMS Indonesia (Trends In Internasional Mathematics and Science Study)” Prosiding Seminar dan Call For Papers, Universitas Siliwangi, 2019.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014).

- Herawati, “Memahami Proses Belajar Anak”, *Bunayya Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 1(2017).
- Kamsurya, Rizal, “ Desain Research: Penerapan Pendekatan PMRI Konsep Luas Permukaan dan Volume Kerucut Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis,” *Gauss Jurnal Pendiidkan Matematika* 2, no. 1(2019).
- Kholid, Muhammad Khoerul Amir,“Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Self Efficacy*Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2009 Sampai Dengan 2011 Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta”, *Skripsi*, (Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2015).
- Ningtyas, Anisa Septiyo, Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Berbagi Pengetahuan Pada Karyawan di Perpustakaan Airlangga, *Koresponden Anisa Septiyo Ningtyas, mahasiswa ilmu informasi dan perpustakaan, Univwesitas Airlangga*.
- Rahayu, Diar Veni, “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2015).
- Resmiati, Tati dan Hamdan, “ Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Eficacy Siswa Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 2, no.4(2019).
- Roswandi, Dadi Ahmad, dkk., *Menguji Komitmen Penyuluh KB* (Yogyakarta: Jejak Pustaka, 2021), 61, https://books.google.co.id/books?id=3Rg7EAAAQBAJ&pg=PA61&dq=rumus+alpha+cronbach&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwi_upGhwJX6AhUVS2WgHY_7BqcQ6AF6BAGGEAM#v=onepage&q=rumus%20alpha%20cronbach&f=false.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* , Kencana Bandung 2017).
- Saefudin, Abdul Aziz, “ Pengembangan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia(PMRI)”, *Al-Bidayah* 4, no. 1 (2012).
- Saekan, Muhammad, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010).

- Septiana, Frika, “Efektivitas Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Multiple Intelligences Siswa Kelas VIII SMP Islam YPI 1 Brayu Sebah Lampung Timur Tahun Ajaran 2017/2018” , *Skripsi Universitas Islam Islam Negeri Raden Intan Lampung* 2017,.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Ghalia Indonesia Bogor: 2015).
- Siregar, Mhd Eko Nanda, “ Problem Solving dalam Al-quran Analisis Tafsir Al-Azhar”(Skripsi UIN Sumatera Utara, 2017).
- Siregar, Nenta Dumalia, Elmanani Simamora, DKK., “ Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Concept Siswa”, *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2019).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Penerbit Alfabeta Bandung(2016).
- Sujana, I Wayan Cong, “Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia” *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019).
- Sundari, Hanna, “ Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan bahasa Kedua atau Asing”, *Jurnal Pujangga* 2, no. 2 (2015).
- Suryani, Mulia, Lucky Herdiyanti, dan Tika Artia Putri, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika” *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika* 9. No 1(2020).
- Wardono dan S Mariani, “ The Analysis of Mathematics Literacy on PMRI Learning With Media Schoology Of Junior High School Students”, *International Conference on Mathematics, Science and Education 2017 (ICMSE2017) IOP Publishing IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 983 (2018).
- Wiraswanto, Muhammad, Sri Sutarni dan Sri Rejeki, “Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dan Relating, Experiencing, Applying, Cooperating And Transferring (React) Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa” *prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS* (2015).

Yuhani, Asfi, Luvy Sylviana Zanthly, DKK., “ Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”, *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 3(2018).

