

ABSTRAK

Nurul Ishlah, 1810410060. **Studi Analisis Neurosains Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Sikap Religius Anak Usia Dini Di TK Muslimat NU Fatimatuz Zahro' Kudus.**

Penelitian ini dilakukan dengan adanya persoalan tentang cara meningkatkan sikap religius anak usia dini di TK Fatimatuz Zahro' kudus, tidak dipungkiri bahwa adanya sangat berkaitan dengan saraf, yakni pada dasarnya semua perbuatan dan tingkah laku yang akan dilakukan memiliki ketersinggungan pada pemikiran yang terstruktur didalam otak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang: 1) Strategi meningkatkan sikap religius anak usia dini menurut pandangan neurosains pendidikan islam. Dan 2) Untuk mengetahui keterlibatan guru dalam meningkatkan sikap religius anak usia dini di TK Muslimat NU Fatimatuz Zahro' Kudus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ini berasal dari kepala Sekolah TK Muslimat NU Fatimatuz Zahro', Guru Kelas, Anak – anak, dan Orang tua (Wali murid). Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), *concluding drawing or verivication* (verifikasi data).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi dalam meningkatkan sikap religius anak usia dini di TK Fatimatuz Zahro' dilakukan dengan menerapkan adanya sebuah *tools* atau aturan yang didalamnya telah melalui proses rapat terorganisasi yang digunakan untuk mendukung sikap religius anak usia dini, serta Peran guru dan keterlibatannya dalam mendukung lancarnya usaha meningkatkan sikap religius anak usia dini antara lain memberikan pengertian tentang sopan santun, disiplin, tanggung jawab dengan menjelaskan pentingnya memiliki sikap religius anak usia dini dan upaya yang dilakukan oleh guru.

Kata Kunci : Neurosains, Pendidikan Islam, Sikap Religius, Anak Usia Dini