

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena perilaku dan kebiasaan tentang pengaruh apa yang sudah diupayakan oleh subjek penelitian melalui Program Pembiasaan dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) dan tata tertib serta aturan-aturan yang terprogram dari guru untuk anak-anak di TK Muslimat NU Fatimatuz Zahro' Kudus.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini sesuai dengan kondisi anak-anak di TK Muslimat NU Fatimatuz Zahro'Kudus, tidak dengan diperlukannya waktu satu sampai dua hari, tetapi penelitian ini dilakukan dengan waktu yang berkelanjutan, sehingga hasil penelitian akan menunjukkan hasil yang maksimal dan sesuai harapan. Dengan judul dan penelitian yang mengharuskan penelitian ini membutuhkan waktu khusus, untuk mengetahui penelitian yang didapatkan juga membutuhkan lokasi atau tempat di luar kelas, dengan memilih TK Fatimatuz Zahro' sebagai tempat penelitian analisis ini karena sekolah TK Fatimatuz Zahro' memiliki kriteria yang sesuai penelitian, berada di lingkup masyarakat sendiri, dekat dengan tempat tinggal, dan memperoleh izin yang menyertai dari semua pihak.

C. Subyek Penelitian

Subjek penelitian ini merupakan penelitian bentuk kualitatif dengan mengikutsertakan guru, orang tua, murid dan lingkungan sekitar anak menjadi subjek dalam penelitian ini.

TK Fatimatuz Zahro' Kudus menjadi pilihan untuk studi penelitian ini, karena dilihat adanya keunggulan yang ada TK Fatimatuz Zahro' memiliki nilai sikap religius yang dikategorikan baik secara pandangan tata aturan di sekolah jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, dengan pembelajaran yang masih menggunakan model pembelajaran area, TK

Fatimatuz Zahro' Kudus dapat mengkolaborasikan dengan baik berlangsungnya kegiatan pembelajaran melalui kebiasaan sikap disiplin anak, juga mengenai keteladan guru dapat memberikan stimulus baik kepada anak-anak didik TK Fatimatuz Zahro' Kudus.

Tentang bagaimana seorang guru kelas dan guru pendamping untuk mendampingi anak didiknya dalam bersikap dan berperilaku ketika berada di sekolah, karena kebiasaan yang dilakukan oleh anak-anak di sekolah biasanya sangat mempengaruhi perilaku dan tindakan anak saat di rumah, untuk itu kebiasaan dan perilaku yang kurang baik dari rumah yang terbawa di sekolah harus lebih bisa dikontrol dan disaring kembali oleh guru saat di sekolah, dengan adanya aturan-aturan di sekolah, seperti : Berangkat sekolah tepat waktu, Pembiasaan berupa cuci tangan sebelum dan sesudah makan dan minum, meletakkan barang (sepatu, sandal, ataupun mainan) pada tempatnya, membereskan mainan setelah bermain, menjaga kebersihan, mengerjakan apa yang menjadi kewajibannya, rajin belajar, dan penjemputan orang tua ketika pulang sekolah, dengan mematuhi, anak-anak dapat menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab. Karena kebiasaan saat usia dini inilah yang dapat memberikan perubahan untuk kedepannya, dari kebiasaan yang kurang baik supaya diarahkan pada kebiasaan yang baik dan kebiasaan yang sudah baik supaya menjadi kebiasaan yang lebih baik. Mencetak generasi penerus bangsa yang unggul dengan berkepribadian baik dan mulia adalah tujuan adanya perubahan dari zaman ke zaman tetap menjadi yang terdepan sesuai dengan zaman dan masanya, dengan tidak mengurangi sikap dan perilakunya dengan selalu mentaati peraturan yang ada.

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian kualitatif lapangan terdiri dari:

- 1) Sumber data primer dalam penelitian ini akan melibatkan guru, kepala sekolah, dan perilaku anak dalam wawancara, dokumentasi, ataupun observasi langsung.
- 2) Sumber data sekunder, sumber data ini diperoleh dari hasil wawancara, dokumentasi, ataupun observasi

langsung yang berasal dari kedua orang tua, keluarga dan lingkungan sekitar.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa cara yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi, karena penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik wawancara akan di lakukan dengan tanya jawab kepada yang mempengaruhi anak antara lain kepada guru, pendidik, orang tua, keluarga, teman-teman, dan lingkungan sekitar.

Sedangkan dalam observasi akan melakukan pengamatan kepada objek penelitian langsung dengan siklus perubahan perkembangan anak selama melakukan pengamatan, dan data tentang dokumentasi dapat didapatkan dari data-data resmi ataupun tidak resmi dari pendidik, selain dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

F. Pengujian Keabsahan Data

Dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif adalah dengan keabsahan data. Uji keabsahan data dapat dilakukan dengan triangulasi, baik triangulasi sumber, waktu dan teknik pengumpulan data. Dapat juga dilakukan dengan ketekunan dan perpanjangan observasi sampai pada titik jenuh data (keterulangan data atau informasi).

G. Teknik Analisis Data

Pengumpulan data dilakukan menggunakan data-data yang relevan, yaitu data perkembangan anak didik ketika bersekolah di PAUD/ Lembaga Pendidikan, data tumbuh kembang anak secara kesehatan lahir batin, psikologi dan juga kehidupan di sekolah dan di rumah. Reduksi Data; dengan merangkum semua data yang telah didapatkan, sehingga data yang akan digunakan anak mudah untuk digunakan sebagai acuan atau data pendukung untuk penelitian. Setelah data terkumpul dan kemudian dirangkum dengan mereduksi semua data, untuk selanjutnya memaparkan hasil apa yang telah di dapat dengan adanya data yang telah diperoleh.