

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh setelah melakukan penelitian yang diolah dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah dilaksanakan oleh peneliti di TK Fatimatuz Zahro' tentang Studi Analisis Neurosains Pendidikan Islam Peningkatan Sikap religius Anak Usia Dini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi dalam menanamkan sikap religius anak usia dini di TK Fatimatuz Zahro' dilakukan dengan menerapkan adanya sebuah *tools* atau aturan yang didalamnya telah melalui proses rapat terorganisasi antara semua guru, guru dengan pengurus dan guru dengan wali murid, sehingga tujuan yang akan dicapai anak dalam menumbuhkan sikap religius telah diketahui dari berbagai pihak. Setiap sekolah atau lembaga pendidikan memiliki strategi sendiri dan berbeda-beda, adapun cara yang dilakukan guru di TK Fatimatuz Zahro' untuk mendukung sikap religius anak usia dini selain menjelaskan betapa pentingnya sikap religius juga menggunakan diantaranya melakukan pengenalan dan pemberian reward, memiliki ketersinggungan antara otak dengan hal yang dilakukan anak ada pada bagaimana anak-anak TK Fatimatuz Zahro' terbiasa melakukan sikap religius karena adanya sebuah intruksi, sebuah contoh berupa gambar dan lain sebagainya, Anak-anak di TK Fatimatuz Zahro' sangat terbuka dalam melaksanakan sebuah kegiatan seperti halnya semua yang dilakukan atas dasar kemauan sendiri, meskipun tampak bebas, anak-anak tetap dalam ranah disiplin yang baik dan tetap menjaga hak merdeka pada anak, Selain hal tersebut anak-anak juga sangat bersemangat karena termotivasi oleh sebuah hal sebagai contoh yang diberikan gurunya, faktor anak-anak selalu termotivasi selain contoh yang datang dari gurunya juga karena guru selalu memberikan penghargaan dan menghargai sebuah tindakan baik yang dilakukan oleh anak dengan meberikan pujian, konsisten juga diperlukan

- dalam hal ini karena pengaruh konsistensi dari sebuah kebiasaan baik merupakan bentuk dari usaha memperkuat dan mengaplikasikan sebuah keinginan yang ingin dicapai.
2. Peran guru TK Fatimatuz Zahro' sangat berperan dalam pengambilan keputusan dan keterlibatannya juga mempengaruhi tumbuh kembang anak, seperti halnya yang terjadi di TK Fatimatuz Zahro' Peran guru dan terlibatnya dalam mendukung lancarnya usaha menanamkan sikap religius anak usia dini antara lain memberikan pengertian tentang sikap religius , menjelaskan pentingnya sikap religius dini dimanapun dan untuk apapun khususnya sikap religius kepada tuhan, memberikan teladan, menyiapkan sarana prasarana, memberikan tanggapan, serta mengevaluasi, Seperti ketika anak- anak datang ke sekolah dengan tidak terlambat maka akan di sambut oleh guru, tetapi berbeda dengan kedatangan anak yang terlambat maka sudah tidak ada penyambutan dari guru, hal itu merupakan sebuah gambaran bahwa sekolah tidak membiasakan dan mendukung anak-anak untuk datang terlambat.

Table 5.1
Kesimpulan

No.	Fokus	Indikator	Kesimpulan
1.	Peningkatan Sikap religius Anak Usia Dini di TK Fatimatuz Zahro'	- Strategi dalam meningkatkan sikap religius anak usia dini di TK Fatimatuz Zahro'	- Sikap religius anak usia dini di TK Fatimatuz Zahro' dilakukan dengan menerapkan adanya sebuah <i>tools</i> atau aturan yang didalamnya telah melalui

No.	Fokus	Indikator	Kesimpulan
			<p>proses rapat terorganisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - TK Fatimatuz Zahro' untuk mendukung sikap religius anak usia dini selain menjelaskan betapa pentingnya sikap religius juga menggunakan diantaranya melakukan pengenalan dan pemberian reward, memiliki ketersinggungan antara otak dengan hal yang dilakukan anak
		<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan Guru dalam Meningkatkan Sikap Religius Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> - Peran guru dan terlibatnya dalam mendukung lancarnya

No.	Fokus	Indikator	Kesimpulan
		religius Anak Usia Dini di TK Muslimat NU Fatimatuz Zahro' Kudus	usaha menanamkan sikap religius anak usia dini antara lain memberikan pengertian tentang sikap religius , menjelaskan pentingnya sikap religius dini dimanapun dan untuk apapun khususnya sikap religius kepada tuhan, memberikan teladan, menyiapkan sarana prasarana, memberikan tanggapan, serta mengevaluas i