

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Ar-Rohman Saleh Abdullah, Education Theory A Qur'anic Out look, (Makkah AlMukarromah, Ummu Al-Qurro Univercity, t,t).
- Ahmad Manshur, "Strategi Pengembangan Sikap Religius Siswa", *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam* Volume 4 nomor I, edisi Januari ± Juni 2019.
- Ahmad Munjih dan lilik Nurholiday, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT, Refika Aditama, 2013).
- Ahmat Miftakhul, *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Otak dan Akal dalam kajian Neurosains, Volume 5, Nomor 1, Oktober 2020.
- Aminul Wathon, "Neurosains dalam Pendidikan", *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan, dan Teknologi*, 14, No,1 (2016).
- Amiroedin Sjarif dalam Furqon Hidayatullah, dalam Eka Khristiyanta Purnama, *Peningkatan Akhlak Sikap religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media Audio Pendidikan Karakter*.
- Ardiyanti dalam Ahmat Miftakhul, *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Otak dan Akal dalam kajian Neurosains, Volume 5, Nomor 1, Oktober 2020.
- Arizal dalam Ahmat Miftakhul, *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Otak dan Akal dalam kajian Neurosains, Volume 5, Nomor 1, Oktober 2020.
- Asti Faticha Nurjanah, dkk, *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam, Konsep Aql dalam Al-Qur'an dan Neurosain*, Yogyakarta, Vol, 1 No 2 Agustus 2018, Issn: 2614-8013.
- Azhariyanti Mei Ghita, SKRIPSI, *Penanaman Sikap religius Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Berdoa Di Srambi Paud Center Purwokerto*, IAIN Purwokerto, 2019.
- Banich dan Comton, 2011, dalam Neni Restati Siregar, dkk, *Teachers Need Neuro-Teaching Skills In The Classroom : A New Perspective For Better Future In Education*, Universitas Gadjah Mada, 2018.
- Budiansyah dalam Zulfani Sesmiarni, *Model Pembelajaran Ramah Otak, Bndar Lampung, 2014*.

- Cathy Malley, 2004, dalam Dadan Suryana, *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta, Prenamedia group, 2018.
- Chales Schaefer, *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*, Jakarta, Kesaint Blanc, 1986.
- Cut Misni selaku salah satu guru kelas B
- Dadan Suryana, *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*, Kencana, Jakarta, 2021.
- Dadan Suryana, *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta, Prenamedia group, 2018.
- De Luca & Leventer, 2013, dalam Neni Restati Siregar, dkk, *Teachers Need Neuro-Teaching Skills In The Classroom : A New Perspective For Better Future In Education*, Universitas Gadjah Mada, 2018.
- Depdiknas, Puskur, 2002:1, dalam Dadan Suryana, *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta, Prenamedia group, 2018.
- Desty, 2014, dalam Dwi Syadza Fatinah, SKRIPSI; *Penerapan Sikap religius Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD BON – THORIF Palembang*, Inderalaya, 2016.
- Duus, P, 1996, *Ganglia Basalis*, In *Diagnosis Topik Neurologi*, edisi ke-4 (terjemahan), EGC, Jakarta.
- Dwi Syadza Fatinah, SKRIPSI; *Penerapan Sikap religius Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD BON – THORIF Palembang*, Inderalaya, 2016.
- Fastenrath, et,al, dalam Banich dan Comton, 2011, dalam Neni Restati Siregar, dkk, *Teachers Need Neuro-Teaching Skills In The Classroom : A New Perspective For Better Future In Education*, Universitas Gadjah Mada, 2018.
- Fatah Yasin, 92013), “Penumbuhan Sikap religius sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah”, *Jurnal: El-Hikmah*, (1).
- Furqon Hidayatullah, dalam Eka Khristiyanta Purnama, *Peningkatan Akhlak Sikap religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media Audio Pendidikan Karakter*, 2015.
- Ghazali, 2011, dalam Aas Sholicha, dkk., “Anak Usia Dini dalam Tinjauan Neuroscience dan Al-Qur’an”, *El-Athfal: Jurnal*

- Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021.
- Given dalam Yufiarti dan Taufik, *Pembelajaran Berdasarkan Fungsi Otak (Brain Based Teaching)*, Jakarta, 2017.
- Hafi Anshari, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya, 1983.
- Hafsah Labibah dan Yudha Nurdian, *Konsep Neurosains, Neurobehaviour, dan Neuroplastisitas Terkait Dengan Perkembangan Kognitif*, Faculty of Medicine, University of Jember.
- Heri Gunawan, *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).
- <https://globalprestasi.sch.id/gpsblog/ini-tata-tertib-sekolah-yang-wajib-dipatuhi-seluruh-siswa/> yang diakses pada tanggal 20 September 2022 pada jam 10,51 wib,
- Hurlock EB, *Perkembangan Anak*, Erlangga, Jakarta, 1993.
- Husein Batubara dan Asep Supena, “Educational Neurosains dalam Pendidikan Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2018.
- Ikrar dalam Said dan Rahayu dalam dalam Neni Restati Siregar, dkk, *Teachers Need Neuro-Teaching Skills In The Classroom : A New Perspective For Better Future In Education*, Universitas Gadjah Mada, 2018.
- Irma Yuliantina, *IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN DI PAUD DALAM INSTRUMEN BAN PAUD DAN PNF*, Pelatihan Asesor LKP Peralihan PAUD.
- Jensen dalam Zulfani Sesmiarni, *Model Pembelajaran Ramah Otak*, Bandar Lampung, 2014.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Kandel, 2000, dalam Hengky Wijaya, *Pendidikan Neurosains Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Masa Kini*, (February: 2018)
- Kasmawarni, “Peningkatan Sikap religius Anak Melalui program pembiasaan Di Taman Kanak-kanak Al-Hidayah Aia Tabik”, PG PAUD, Ilmu Pendidikan, Universitas Padang, *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, Vol 5, No, 2 (2018).
- Kasmawarni, “Sikap religius Anak Melalui program pembiasaan Di Taman Kanak-kanak Al-Hidayah Aia Tabik”, PG PAUD, Ilmu Pendidikan, Universitas Padang, *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, Vol 5, No, 2 (2018).

- Kesehatan Spiritual, Pengembangan Pemikiran Musa A,!}' 'arie, dalam Bidang Kesehatan dan Kedokreran, (Yogyakarta: Centre for Neuroscience, Health and Spirituality [C-NET], 2012).*
- Kismayanti salah satu ibu walimurid pada tanggal 10 September 2022.
- Komensky dalam Doni Koesoemah, dalam Eka Khristiyanta Purnama, *Peningkatan Akhlak Sikap religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Media Audio Pendidikan Karakter*, 2015.
- Maspinal, 2013 dalam Novi Mulyani, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Yogyakarta : Kalimedia, 2016.*
- Maurice, dalam Dadan Suryana, *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta, Prenamedia group, 2018.
- Muhaimin dalam, Rimayati, "Memadukan Otak", 29,
- Muhammad Fathurrohman, Sulistyorini, *Meretas Pendidikan Berkualitas dalam Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Teras, 2012).
- Musbikin, 2010 dalam Novi Mulyani, *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Yogyakarta : Kalimedia, 2016.*
- Musringati, 2017, dalam Ina Maria, *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*, Institut Pesantren K,H, Abdul Chalim Mojokerto.
- Najmuddin dkk, "Program Sikap religius Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (*Boarding School*) SMA Babul Maghfirah Aceh Besar", Edukasi Islami: *Jurnal Pendidikan Islam*, VOL: 08/NO: 02 Agustus 2019.
- Neni Restati Siregar, dkk, *Teachers Need Neuro-Teaching Skills In The Classroom : A New Perspective For Better Future In Education*, Universitas Gadjah Mada, 2018.
- Noback, C,R., & Damarest, R,J, 1991, *Sistem Motorik Somatik & Ganglia Basalis, In Anatomi Susunan Saraf Manusia*, Edisi 2 (terjemahan), EGC, Jakarta.
- Novi Mulyani, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Yogyakarta : Kalimedia, 2016.*
- Owens & Tanner (2017), dalam Neni Restati Siregar, dkk, *Teachers Need Neuro-Teaching Skills In The Classroom :*

- A New Perspective For Better Future In Education*, Universitas Gadjah Mada, 2018.
- Papalia, 1995, dalam Dadan Suryana, *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta, Prenamedia group, 2018.
- Parenting Islami Sikap religius Anak Usia Dini*. 2022.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 137, Tahun 2014, Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- PerPres Nomor 60 Tahun 2013.
- Putra dan Dwi Iestari, 2012, dalam Novi Mulyani, *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta : Kalimedia, 2016.
- Rachmawati dan Kurniati, 2010, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2010).
- Riyadlotus Sholihah, “Pengasuhan Berbasis Neurosains dan Kecerdasan Emosi dalam Pengasuhan Anak Usia Dini”, *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, Volume 7 Nomor 1 Januari 2020.
- Rizky Amelia, dkk., “Kajian Neurosains Dalam Pengembangan Ilmu Sekolah Dasar”, *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Perkembangan Sekolah Dasar*, 2020.
- Ro’is Mahfud, *Al-Islam Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Erlanga, 2011).
- Rohmati Ulya sebagai guru kelas dan Waka Kurikulum
- Rusdianto, "*Interaksi Neurosains Holistik dalam Perspektif Pendidikan dan Masyarakat Islam*", *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 12, No,1 (2015).
- Salamah Eka S., “Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains”, *Jurnal TRIOLOGI (Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora)*, 2(1), Januari-April 2021.
- Salvin, 1994, dalam Dadan Suryana, *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*, Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta, Prenamedia group, 2018, hal : 41
- Silabus, web, id <https://www.silabus.web.id/anak-usia-dini/> di di kutip pada hari selasa, tanggal 26 juli 2022 pukul 01,40 wib,

- Silabus,web,id <https://www.silabus.web.id/anak-usia-dini/> di di kutip pada hari selasa, tanggal 26 juli 2022 pukul 02,00 wib,
- Silabus,web,id <https://www.silabus.web.id/anak-usia-dini/> di di kutip pada hari selasa, tanggal 26 juli 2022 pukul 01,47 wib,
- Silabus,web,id <https://www.silabus.web.id/anak-usia-dini/> di kutip pada hari selasa, tanggal 26 juli 2022 pukul 01,30 wib,
- Silabus,web,id <https://www.silabus.web.id/anak-usia-dini/> di kutip pada hari selasa, tanggal 26 juli 2022 pukul 01,25 wib,
- Siti Zulaikha selaku kepala sekolah pada tanggal 10 Oktober 2022
- Soejitno Irmim, Abdul Rochim, *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spiritual dan Emosional*, Batavia Press, Cet, I, 2004.
- Sudarna, *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter Melejitnya Kepribadian Anak Secara Utuh* (Kecerdasan Emosi, Spirit dan Sosial), Yogyakarta: Genius Publisher, 2014.
- Sugiarto dalam Zulfani Sesmiarni, *Model Pembelajaran Ramah Otak*, Bandar Lampung, 2014.
- Sulaiman, 2005, dalam Aas Sholicha, dkk., “Anak Usia Dini dalam Tinjauan Neuroscience dan Al-Qur’an”, *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021.
- Suryaningsih, *Pengaruh Disiplin Terhadap Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Siswa MTsN Malang I*, RS, PI, 2004.
- Suyadi dalam Asti Faticha Nurjanah, dkk, *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam, Konsep Aql dalam Al-Qur’an dan Neurosain*, Yogyakarta, Vol, 1 No 2 Agustus 2018, Issn: 2614-8013.
- Tatik Ariyanti, “Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak”, *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, Volume 8, NO 1, Maret 2016.
- Taufik Pasiak, *Tuhan dalam Otak Manusia Mewujudkan Kesehatan Spiritual Berdasarkan Neurosains*, (Bandung: Mizan, 2012).
- The Liang Gie, *Cara Belajar Yang Efisien*, Pusat Kemajuan Studi UMG Press, Yogyakarta,1975.
- Trisna Dewi, Nur Fitri Wulandari, Ovi Soviya, t.t., dalam Salamah Eka S., “Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian

- Neurosains”, *Jurnal TRIOLOGI (Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora)*, 2(1), Januari-April 2021.
- Trisnanto Mahmudi, dan Sri Setyowati, “Implementasi Pembelajaran Neurosains Dalam Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak di RA INSAN KAMIL SIDOARJO”, *Jurnal PAUD Teratai*, Volume 07 Nomor 01 Tahun 2018, Universitas Internasional Batam, tahun 2000.
- Wahyuni Nadar, dkk., “Peningkatan Sikap religius Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan *Token Economy*”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, volume 1 Nomor 1 Mei 2019
- Wawancara oleh Kepala Sekolah Ibu Siti Zulaikhah
- Yaswinda, Penname Disiplin dengan Pendekatan Neurosains di RA Darul Ulum PGAI Padang, Universitas Negeri Padang, tahun 2012.
- Yufiarti dan Taufik, *Pembelajaran Berdasarkan Fungsi Otak (Brain Based Teaching)*, Jakarta, 2017.
- Zulfani Sesmiarni, Model Pembelajaran Ramah Otak, Bandar Lampung.