

ABSTRAK

Putri Diyah Ayu Lestari, NIM: 1710310101, “Implementasi Pembelajaran *Blanded learning* Menggunakan Strategi *Home visit* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas 3 MI Tarbiyatut Thullab Kudus di Masa Pandemi Covid-19 ” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2022.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui : 1) Konsep Pelaksanaan Pembelajaran *Blanded learning* Menggunakan Strategi *Home visit* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas 3 MI Tarbiyatut Thullab Kudus di masa pandemi covid-19, 2) Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran *Blanded learning* Menggunakan Strategi *Home visit* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas 3 di masa pandemi covid-19 di MI Tarbiyatut Thullab Kudus, 3) kelebihan dan kekurangan Pelaksanaan Pembelajaran *Blanded learning* Menggunakan Strategi *Home visit* pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas 3 di masa pandemi covid-19 di MI Tarbiyatut Thullab Kudus

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara kepada Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, dan Guru mata pelajaran Bahasa Inggris kelas III, dan juga melalui dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan : pertama, Konsep pelaksanaan pembelajaran *blended learning* menggunakan strategi *home visit* yaitu perencanaan pembelajaran dengan cara membuat dan mempersiapkan perangkat belajar Pelaksanaan yang terdiri dari dua tahapan kegiatan yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Sedangkan evaluasi atau penilaian yaitu penugasan dan terdapat tiga aspek penilaian dalam Bahasa Inggris yaitu keterampilan membaca, menulis dan melafalkan. Kedua, implementasi pembelajaran *blended learning* menggunakan strategi *home visit* pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas III melalui tahapan persiapan dan pelaksanaan pembelajaran, Ketiga, Kelebihan dan kekurangan pembelajaran *blended learning* menggunakan strategi *home visit* pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas III sebagai berikut: Kelebihan adanya Tenaga pendidik yang profesional, Respon peserta didik yang baik, Keaktifan peserta didik, Pembelajaran yang efektif dan termonitoring, Kekurangan diantaranya Jaringan internet yang kurang stabil, Kurangnya pendampingan orangtua, Waktu pembelajaran yang singkat, Sarana prasarana yang kurang memadai, Terbatasnya ketersediaan HP

Kata Kunci : **Pembelajaran *Blanded learning*, Strategi *Home visit* , pembelajaran Bahasa Inggris**