

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori- Teori yang terkait dengan judul	10
1. Pembelajaran	10
2. Penilaian hasil belajar	15
3. Pembelajaran <i>Blanded learning</i>	17
4. Karakteristik <i>Blanded learning</i>	18
5. <i>Home Visit method</i> Pembelajaran Luring dimasa Pandemi covid-19	18
6. <i>Home Visit method</i> sebagai alternative pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19	24
7. Pembelajaran Bahasa Inggris SD/MI	26
8. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Inggris di SD/MI	28
B. Penelitian terdahulu	29
C. Kerangka berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan	33
B. Setting penelitian	33
C. Subyek Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengujian Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MI NU Tarbiyatuth Thullab	40
B. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Implementasi Pembelajaran <i>Blanded Learning</i> Menggunakan Strategi <i>Home Visit</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas III	45
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Blanded Learning</i> Menggunakan Strategi <i>Home Visit</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas III	57
C. Analisis Data	61
1. Implementasi Pembelajaran <i>Blanded Learning</i> Menggunakan Strategi <i>Home Visit</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas III	61
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Blanded Learning</i> Menggunakan Strategi <i>Home Visit</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas III	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	