

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersumber pada hasil penelitian serta ulasan yang sudah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian yang berjudul “Implementasi Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Strategi *Home Visit* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III” adalah sebagai berikut:

1. implementasi pembelajaran *blended learning* menggunakan strategi *home visit* pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas III melalui tahapan persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan yang terdiri dari dua tahapan kegiatan yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Sedangkan evaluasi atau penilaian yaitu penugasan dan terdapat tiga aspek penilaian dalam Bahasa Inggris yaitu keterampilan membaca, menulis dan melafalkan.
2. dalam tahap persiapan guru melakukan pembagian kelompok belajar, membuat jadwal kunjungan, dan membuat grup *whatsapp* sebagai media penyampaian informasi dan pengumpulan penugasan, sedangkan pada tahapan pelaksanaan diantaranya meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
3. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran *blended learning* menggunakan strategi *home visit* pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas III sebagai berikut:

Kelebihan Pelaksanaan Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Strategi *Home Visit* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III karena adanya Tenaga pendidik yang professional, Respon peserta didik yang baik, Keaktifan peserta didik, Pembelajaran yang efektif dan termonitoring, Kerjasama yang baik dengan peserta didik dan orangtua peserta didik.

Kekurangan Pelaksanaan Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Strategi *Home Visit* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III diantaranya Jaringan internet yang kurang stabil, Kurangnya pendampingan orangtua, Waktu pembelajaran yang singkat, Sarana prasarana yang kurang memadai, Terbatasnya ketersediaan HP, Kurangnya perhatian dan kedisiplinan peserta didik

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari riset dan dalam meningkatkan serta memajukan proses pendidikan di Madrasah, sehingga penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran Bahasa Inggris, selaku guru memiliki tuntutan untuk mampu mengelola dan mengkondisikan kelas, guru harus kreatif serta inovatif agar dapat mengelola pendidikan menjadi lebih menarik, serta guru dapat menggunakan reward kepada peserta didik sebagai apresiasi belajarnya.
2. Untuk peserta didik
Peserta didik harus memanfaatkan waktu belajar dan sarana dan prasarana yang ada , serta kebijakan pemakaian handphone dalam belajar. Mengikuti kegiatan dengan baik dan memperhatikan bapak dan ibu guru ketika menyampaikan materi pelajaran.
3. Untuk orangtua peserta didik agar terus ikut serta dan mendampingi membimbing anak-anak mereka belajar dirumah demi mengoptimalkan keberhasilan pembelajaran dan penyampaian materi dimasa pandemi covid-19