

ABSTRAK

Rohmalia, 1810610017, Pengembangan Desain Didaktis Modul Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika MTs Kelas VII

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan modul desain didaktis pada materi aljabar kelas VII. Penelitian ini menggunakan jenis RnD dengan model pengembangan yang dikemukakan Sugiyono dengan tujuh langkah yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk, uji coba produk, dan revisi produk. Instrumen pengumpulan data yaitu wawancara, lembar validasi, dan angket. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus. Adapun sampelnya adalah siswa kelas VIIB dan VIIE MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus yang diambil melalui teknik *purposive sampling*.

Modul matematika ini diuji kelayakannya oleh tim ahli yang terdiri dari 2 ahli materi, 2 ahli media, dan 2 ahli bahasa. Pada uji kelayakan ahli materi mendapatkan nilai rata-rata 65,5 dengan kriteria sangat layak. Pada ahli media memperoleh nilai rata-rata 65 dengan kriteria sangat layak. Dan pada ahli bahasa mendapatkan nilai rata-rata 49,5 dengan kriteria sangat layak. Untuk mengetahui kepraktisan modul maka dilakukan uji coba produk di kelompok kecil dan kelompok besar. Pada kelompok kecil yang terdiri dari 10 siswa memperoleh nilai rata-rata 63,2 dengan kriteria sangat praktis. Pada kelompok besar diikuti oleh 42 siswa mendapatkan nilai rata-rata 66,67 dengan kriteria sangat praktis. Maka dapat disimpulkan bahwa modul matematika pengembangan desain didaktis pada materi aljabar kelas VII layak dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Desain Didaktis, Modul Matematika, Aljabar,