

ABSTRAK

CAHYANI RIZKI RAHAYU (1810710095), (Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Model *Learning Cycle 5E* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus), Skripsi Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2022.

Permasalahan utama penelitian ini yaitu kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada pelajaran IPA tergolong masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD berbasis model *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi pencemaran lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Tamrinut Thullab Undaan Kudus pada Mei 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasy experiment* dengan *desain nonequivalent control group design*. Sampel diambil secara *purposive sampling* dengan sampel kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal uraian untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif peserta didik dan lembar observasi untuk mengukur aktivitas belajar peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Learning Cycle 5E*. Hasil uji hipotesis terhadap hasil data *post-test* menggunakan uji *independent sample t-test* pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) diperoleh sig. (2 tailed) sebesar 0,000 dengan kesimpulan *H1* diterima. Maka disimpulkan, terdapat pengaruh penggunaan LKPD berbasis model *Learning Cycle 5E* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik di MTs Tamrinut Thullab. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi (N-Gain 0,48 kategori sedang) daripada peserta didik kelas kontrol (N-Gain 0,09 kategori rendah). Aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan pada kelas eksperimen 6% dan kelas kontrol 2% dengan penggunaan LKPD berbasis pembelajaran model *learning cycle 5E*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E*, kemampuan berpikir kreatif, pencemaran lingkungan.