

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Hakikat Pembelajaran IPA.....	10
2. Media Pembelajaran LKPD1 .....	11
3. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i> .....	17
4. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	22
5. Kajian Materi Penelitian .....	28
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	34
1. Desain Penelitian .....	34
2. Definisi Operasional Variabel.....	36
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	37

1. Uji Validitas .....	37
2. Reliabilitas Instrumen .....	39
3. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	40
4. Daya Pembeda .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Analisis Data Test Kemampuan Berpikir Kreatif .....	48
2. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Model <i>Learning Cycle 5E</i> .....	52
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>80</b>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Learning Cycle 5E</i> sintaks dari adaptasi .....	19
2. Tabel 2.2 Kurikulum Pembelajaran Materi Pencemaran Lingkungan .....	25
3. Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	33
4. Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	34
5. Tabel 3.3 Kriteria Validitas .....	38
6. Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....	39
7. Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas .....	40
8. Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	40
9. Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran .....	41
10. Tabel 3.8 Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	41
11. Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda .....	42
12. Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda .....	43
13. Tabel 3.11 Klasifikasi Uji Normalitas .....	45
14. Tabel 3.12 Ketentuan Uji Homogenitas .....	45
15. Tabel 3.13 Ketentuan Uji Hipotesis .....	46
16. Tabel 3.14 Skala Nilai N-Gain .....	47
17. Tabel 4.1 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
18. Tabel 4.2 Presentase Ketuntasan Kemampuan Peserta Didik pada Indikator .....	49
19. Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas .....	50
20. Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas .....	51
21. Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	51
22. Tabel 4.6 N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	52
23. Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Model <i>Learning Cycle 5E</i> .....	53

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... 30
2. Gambar 3.1 *Nonequivalent Control Group Design* ..... 32
3. Gambar 4.1 Diagram Batang skor Rata-Rata *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 48
4. Gambar 4.2 Diagram Batang Ketuntasan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif..... 50
5. Gambar 4.3 Kreatif Diagram Batang Rata-Rata N-Gain ..... 52

