

ABSTRAK

Annisa Dwi Yunita (NIM: 1510310151) “Pengaruh Pembelajaran *Think Pair And Share* Terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Darul Falah Sirahan Kelas V”

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan “Pengaruh Pembelajaran *Think Pair And Share* Terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Darul Falah Sirahan Kelas V” (2) Untuk mengetahui Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Falah Sirahan Kab Pati (3) Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Metode Pembelajaran *Think Pair And Share* Terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Falah Sirahan Kab Pati. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Metode Pembelajaran *Think Pair And Share* Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Falah Sirahan Kab Pati tahun pelajaran 2022/2023 termasuk dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) dari metode pembelajaran *think pair and share* sebesar 85,3 yang masuk dalam interval 75-86, artinya pelaksanaan Metode Pembelajaran *Think Pair and Share* Pada Mata Pelajaran fiqih di MI Darul Falah Sirahan Kab Pati tahun pelajaran 2022/2023 terlaksana dengan efektif. (2) Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Falah Sirahan Kab Pati tahun pelajaran 2022/2023 termasuk dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) dari kemampuan berpikir peserta didik sebesar 86,33 yang masuk dalam interval 84-95. Jadi, semakin baik Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih, maka semakin mudah pula bagi siswa untuk memahami materi yang diajarkan. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara metode pembelajaran *think pair and share* terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Darul Falah Sirahan Kab Pati tahun pelajaran 2022/2023. Ini terbukti dari hasil analisis regresi yang diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% terdapat r_{tabel} adalah = 0,361 sedangkan $r_o = 0,721$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$) maka H_o ditolak dan H_a diterima. Adapun hasil nilai korelasi antara metode pembelajaran *think pair and share* terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Al-Mu'min tahun pelajaran 2022/2023 sebesar 0,721. Hal ini berarti korelasi antar kedua variabel tergolong dalam kategori sangat kuat, karena masuk pada rentang interval (0,70 – 0,90). Sedangkan nilai hasil koefisien determinasi diperoleh sebesar 48.0195%.

Kata kunci : Metode *think pair and share*, kemampuan berpikir