

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian penulis yang berjudul: “pengaruh model pembelajaran *think pair and share* terhadap kemampuan berfikir siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Darul Falah Sirahan Kab. Pati tahun 2022/2023”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode *Think Pair and Share* dalam pembelajaran fiqih di MI Darul Falah Sirahan Kab. Pati tahun 2022/2023 masuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dari hasil analisis, dimana mean (nilai rata-rata) dari metode *thinking pair* dan *sharing* adalah 85,3 yang berada pada kisaran 75 - 86 yang berarti penerapan metode *think pair and share* dalam pembelajaran fiqih di MI Darul Falah Sirahan Kab. Pati 2022/2023 efektif.
2. Keterampilan berpikir peserta didik kelas fikih MI Darul Falah Sirahan Kab. Pati pada musim pelajaran 2022/2023 masuk dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis penelitian yang menunjukkan rata-rata (mean) kemampuan berpikir siswa 86,33 yang berada pada rentang 84-95. Artinya, semakin baik kemampuan berpikir peserta didik dalam pendidikan fikih, maka semakin mudah peserta didik didalam memahami materi yang diajarkan.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan dapat dikatakan signifikan antara metode *think pair and share* terhadap kemampuan berpikir peserta didik kelas fikih MI Darul Falah Sirahan Kab. Pati 2022/2023. Hal ini dapat terlihat dari hasil analisis regresi dimana diketahui bahwa $r_{tabel} = 0,361$ pada taraf signifikan 5% sedangkan $r_o = 0,721$ yang berarti bahwa r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$) maka H_o ditolak dan H_a diterima. Mengenai hasil korelasi nilai keterampilan berpikir siswa dengan metode *think pair and share* MI Darul Falah Sirahan adalah 0,721 pada tahun 2022/2023. Artinya korelasi antara kedua variabel termasuk dalam kategori sangat kuat karena termasuk dalam rentang (0,70-090). Sedangkan nilai koefisien yang diperoleh adalah 51,981%. Sisanya $100\% - 51,981\% = 48,0195\%$ yang merupakan pengaruh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Variabel-variabel tersebut kemungkinan

merupakan faktor internal dan eksternal siswa dalam proses belajar mengajar.

B. Saran-Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya proses belajar mengajar para guru dan siswa MI Darul Falah. Saran penulis adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya guru selalu meningkatkan kualitas pembelajaran fiqh untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa guna meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Siswa hendaknya tidak melalaikan tugas utamanya, belajar dengan baik, sehingga menjadi manusia yang cerdas. Jika mengalami kesulitan belajar, dimungkinkan untuk meminta bantuan teman atau guru yang bertanggung jawab, agar pembelajaran dapat dilakukan dengan benar.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh Pembelajaran Metode *Think Pair and Share* Terhadap Kemampuan Berfikir Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI Darul Falah Sirahan Kab. Pati Tahun 2022/2023”. Berkat Taufiq, Hidayah dan Inayah Allah SWT serta bimbingan pembimbing dan bantuan MI Darul Falah serta doa orang tua dan keluarga tercinta akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya ini..

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak untuk perbaikan karya ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya ini. Semoga Allah SWT membalas perbuatannya dengan balasan yang terbaik.

Sungguh penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun pada umumnya, serta bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkannya. Amin ya rabbal 'alamin.