

## ABSTRAK

**Umaerotuz Zaedah (1810610026) Efektivitas Penerapan Strategi *REACT* Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Cinta Budaya Lokal Kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Kudus. Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika, Institut Afama Islam Negeri Kudus, 2022.**

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika menggunakan strategi *REACT* berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan cinta budaya lokal kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Kudus. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan angket atau kuesioner untuk mengetahui hasil yang diharapkan. Angket disebarakan secara acak kepada responden, yang terdiri dari responden kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kemudian untuk tempat pelaksanaan penelitian yaitu di MTs NU Ibtidaul Falah Kudus kelas VII.

Demikian hasil penelitian yang dilaksanakan berupa (1) Strategi *REACT* berbasis etnomatematika efektif diterapkan di kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Hal ini dapat ditinjau berdasarkan hasil dari uji MANOVA diperoleh hasil *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,000, karena nilai *Sig. < >* 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Strategi *REACT* berbasis etnomatematika efektif diterapkan di kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus untuk meningkatkan cinta budaya lokal. Hal ini dapat ditinjau berdasarkan hasil dari uji MANOVA diperoleh hasil *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,007, karena nilai *Sig. <* 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (3) Strategi *REACT* berbasis etnomatematika efektif diterapkan di kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan cinta budaya lokal karena hasil pengujian menggunakan manova  $<$  0,05 sesuai dengan asumsi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima

**Kata Kunci: Strategi *REACT*, Kemampuan Komunikasi Matematis, Cinta Budaya Lokal**