

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut perolehan hasil dari penelitian yang telah dilakukan yaitu Eksperimentasi Penerapan Strategi *REACT* Berbasis Etnomatematika untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Cinta Budaya Lokal Kelas VII MTs NU Ibtida'ul Falah Kudus, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi *REACT* berbasis etnomatematika di kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis efektif. Hal ini dapat ditinjau berdasarkan hasil dari uji MANOVA diperoleh hasil *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,000, karena nilai *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya terdapat keefektifan dalam kelas eksperimen maupun kelas kontrol setelah strategi *REACT* berbasis etnomatematika diterapkan.
2. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi *REACT* berbasis etnomatematika di kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus efektif dalam meningkatkan cinta budaya lokal. Hal ini dapat ditinjau berdasarkan hasil dari uji MANOVA diperoleh hasil *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,007. Karena nilai *Sig.* < 0,05 maka data H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya terdapat keefektifan dalam kelas eksperimen maupun kelas kontrol setelah strategi *REACT* berbasis etnomatematika diterapkan.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi *REACT* berbasis etnomatematika di kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan cinta budaya lokal kelas VII MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus karena hasil dari perhitungan menggunakan MANOVA < 0,05 sesuai dengan asumsi H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga hasil dari keduanya efektif jika diterapkan pembelajaran berstrategi *REACT* berbasis etnomatematika.

B. Saran-Saran

Menurut kesimpulan yang dipaparkan, dengan ini peneliti memberikan saran yang dapat bermanfaat, adapun saran-sarannya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, pembelajaran dengan menggunakan strategi *REACT* dapat diterapkan di madrasah untuk dijadikan salah satu alternatif pembelajaran berbasis etnomatematika untuk upaya peningkatan kemampuan komunikasi dan cinta budaya lokal siswa secara optimal.
2. Bagi guru, diharapkan guru dalam pembelajaran lebih kreatif serta inovatif dalam mengembangkan berbagai model dan strategi dalam pembelajaran agar dapat membantu siswa dalam memperoleh pembelajaran terkait dengan kemampuannya dalam komunikasi matematis dan rasa cinta terhadap budayanya.
3. Bagi peserta didik, sebaiknya lebih bisa memanfaatkan pembelajarannya dengan berbagai macam model atau strategi yang diterapkan oleh guru untuk memperoleh pengetahuannya dalam belajar, khususnya matematika agar dapat meningkatkan kemampuannya dalam komunikasi matematis.
4. Bagi peneliti lain, skripsi ini bisa digunakan menjadi pertimbangan penelitian yang berkaitan dengan variabel lainnya yang memengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa dan cinta budaya lokal. Bersamaan dengan hal itu, untuk peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sama alangkah baiknya jika melaksanakan penelitiannya dengan mempertimbangkan populasi dan sampel agar dapat memperoleh hasil penelitian yang lebih maksimal.